

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL**

RESOLUCIÓN N°	
264	2026

**Referencia: APROBACIÓN DEL CURSO
SOSTENIBILIDAD, REPORTES E INDICADORES.**

Montevideo, 25 de junio de 2026.

VISTO: La propuesta elevada por la Dirección de Educación para aprobar cupos externos para el curso de Formación Continua de “Sostenibilidad, reportes e indicadores”.

RESULTANDO:

- I. Que, con fecha 5 de mayo del corriente, el Comité del Posgrado informa que cuentan con 5 cupos externos disponibles para ofrecer el curso “Sostenibilidad, reportes e indicadores”, el cual integra el plan de estudios del Posgrado en Evaluación Transformadora para la Sostenibilidad.
- II. Que la oferta del curso en modalidad de formación continúa, responde a una demanda concreta entre egresados del Diploma en Evaluación para el Cambio, particularmente en perfiles con formación terciaria no universitaria que buscan profundizar conocimientos en marcos, estándares, técnicas y herramientas de sostenibilidad e indicadores.
- III. Que la Dirección del Departamento Académico de Innovación y Emprendimiento confirma con fecha 5 de mayo, que la oferta del curso a estudiantes externos, no implica un incremento en los costos directos del Programa de Posgrado, en virtud que el curso ya se encuentra planificado y presupuestado.
- IV. Que el Área de Diseño y Desarrollo Curricular informa con fecha 6 de mayo respecto de la pertinencia del curso de formación continua y de sus características correspondientes.

CONSIDERANDO:

- I. Que este Consejo valora que los objetivos del curso que se propone, se adecua a los Lineamiento Estratégicos de UTEC;
- II. Que el curso “Sostenibilidad, reportes e indicadores” se encuadra en lo dispuesto en el punto 6 de la Política de Educación Continua, la Ordenanza de Educación

Continua aprobada por este Consejo por Resolución N° 145/25 y la Circular N° 33/2023 de Planes de Estudios.

ATENTO: a lo precedentemente expuesto y a la atribución conferida por el artículo 16, literal F) de la Ley 19.043.

**EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
RESUELVE:**

- 1°.** Aprobar el curso "Sostenibilidad, reportes e indicadores", que se adjunta a la presente Resolución y la integra.
- 2°.** Aprobar la expedición del "Certificado en Sostenibilidad, reportes e indicadores" a quienes cumplan con los requisitos establecidos en el curso, o "Constancias de participación".
- 3°.** Comuníquese, notifíquese y, cumplido, archívese.

Firmado por:



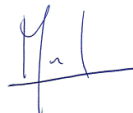
A2103963AD7E4F0...

Álvaro Pena

Consejero

Universidad Tecnológica

Firmado por:



D7B5B485E94D4C8...

Marcelo Ubal

Consejero

Universidad Tecnológica



Universidad Tecnológica - UTEC
Uruguay

**Programa de Posgrado en Evaluación Transformadora
para la Sostenibilidad**

Departamento de Innovación y Emprendimiento

Curso “Sostenibilidad, Indicadores y Reportes”

2026

Justificación y pertinencia

El creciente posicionamiento de la sostenibilidad en organizaciones públicas y privadas ha generado una demanda sostenida por perfiles profesionales capaces de integrar conceptos de sostenibilidad, su medición y reporte¹.

En este contexto, ofrecer un curso de educación continua en “Sostenibilidad, reportes e indicadores” resulta altamente pertinente, especialmente para los egresados del Diploma en Evaluación para el Cambio y profesionales con trayectoria en evaluación, sostenibilidad o gestión organizacional. En la actualidad, se cuenta con 36 egresados del tramo Diploma en Evaluación para el Cambio en el marco del Programa de Posgrado de Evaluación Transformadora para la Sostenibilidad (Resolución del CDCp N°266/24) de la Universidad Tecnológica (UTEC).

Desde una perspectiva de educación continua, esta propuesta formativa fortalece trayectorias profesionales, ofreciendo herramientas actualizadas y de alta demanda, al tiempo que potencia la capacidad de perfiles vinculados a la gestión de la sostenibilidad para incidir en procesos de transformación organizacional. En este sentido, no solo responde a una necesidad formativa, sino que también contribuye al desarrollo de capacidades clave para avanzar hacia modelos de gestión más sostenibles, integrados y orientados al valor público.

Es importante en el mundo de hoy que los técnicos y profesionales conozcan el contexto de los negocios y hacia donde están evolucionando, así como los principios que implica un desarrollo más sostenible que aplica a todas las actividades y todas las organizaciones. Para ello es fundamental conocer el estado de situación, los principales desafíos actuales (adaptación al marco regulatorio, financiamiento e inversión, gestión de la sostenibilidad), los aspectos ambientales, sociales, de gobernanza que es necesario tener en cuenta en todas las actividades de las organizaciones, con el objetivo analizar los impactos que ocasionan, así como promover buenas prácticas de gestión en la temática. Este enfoque de gestión sostenible se debe coadyuvar e integrar con los aspectos relacionados a la profesión u rol de los involucrados, al *core* del negocio al que aportan, al tipo de producto o servicio, al rubro o sector, al territorio u otras características específicas de la actividad u organización en la que se desempeñen.

Además de conocer y reconocer la relevancia de estos aspectos es menester que los participantes del curso incorporen herramientas para reflejar de forma objetiva el desempeño sostenible. Por lo tanto, se trabajará en metodologías de definición de indicadores, monitoreo, comunicación y reporte. A lo largo de la formación, se presentarán diferentes miradas, sistemas, modelos sostenibles que permiten a una organización incorporarse a una estrategia de sostenibilidad. También se analizarán diferentes esquemas de medición y evaluación de los impactos y el desempeño de las organizaciones, que proponen indicadores, mediciones y estándares para la comparación y un Reporte de Sostenibilidad.

¹ Ver Plan de Estudios Programa de Posgrado en Evaluación Transformadora para la Sostenibilidad (resolución del CDCp N°266/24)

En definitiva, el desempeño responsable que toda organización desea mostrar se debe construir y eso se logra planteando la Estrategia de Sostenibilidad correcta, implementando la gestión adecuada que permita llevar adelante procesos, actividades y proyectos realizables pero ordenados, con la generación de datos e información de calidad para el monitoreo, el reporte, la evaluación y la toma de decisiones basada en datos.

El ofrecimiento de este curso contribuye al fortalecimiento de las trayectorias profesionales de los estudiantes al incorporar herramientas actualizadas en sostenibilidad, reportes e indicadores, a la vez que amplía las capacidades de perfiles vinculados a la gestión de la sostenibilidad para incidir en procesos de transformación organizacional. En este marco, la propuesta no solo atiende una necesidad formativa concreta, sino que también favorece el desarrollo de competencias estratégicas orientadas a promover modelos de gestión más sostenibles, integrados y centrados en generar valor público. Por otra parte, brinda la posibilidad de acceso a formación continua en una temática relevante y tendencia en la actualidad, disminuyendo la brecha de acceso a oportunidades de formación.

Programa

Sostenibilidad, reportes e indicadores			
PROGRAMA /CARRERA / DEPARTAMENTO O CENTRO	Programa de Posgrado en Evaluación Transformadora para la Sostenibilidad / Departamento de Innovación y Emprendimiento.		
AÑO	2026		
LUGAR	Virtual		
DURACIÓN	10 semanas		
CARGA HORARIA	225 horas totales.		
MODALIDAD	Virtual sincrónica		
DEDICACIÓN (en horas)	CLASES	TRABAJO AUTÓNOMO	TRABAJO FINAL
	18	72	135
CRÉDITOS	15 créditos		
CUPOS OFRECIDOS	ESTUDIANTES UTEC	DOCENTES UTEC	CUPO EXTERNO

	0	0	5
REQUISITOS de ADMISIÓN	La admisión está sujeta a egresados del Diploma en Evaluación para el Cambio que cuenten además con los siguientes requisitos: -Título terciario no universitario; y/o -Trayectoria profesional vinculada a sostenibilidad, evaluación o gestión organizacional.		
DESTINATARIOS	Los cupos están dirigidos a personas que cumplen los requisitos de admisión antes descriptos, y que, además, presenten interés en la actualización o profundización en las temáticas que aborda este curso.		
OBJETIVO GENERAL			
Comprender conceptualmente la sostenibilidad en las organizaciones desde una perspectiva nacional, regional e internacional.			
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE			
Al finalizar el curso, las y los participantes serán capaces de:			
• Comprender el concepto de sostenibilidad entendida como una forma de actuar, producir, comercializar, consumir y gestionar cuidando los impactos negativos sobre el ambiente y las personas, promoviendo buenas prácticas que conduzcan a impactos positivos. • Comprender el contexto global de las empresas, otras organizaciones y las personas. • Fomentar la reflexión crítica y el compromiso personal y profesional con la sostenibilidad • Conocer la importancia de la Estrategia y la Gestión de la Sostenibilidad en las Organizaciones. • Profundizar en la herramienta de evaluación empresarial específica Sistema B, aplicando sus requisitos y evaluando impacto según sus criterios, buscando identificar sus fortalezas, limitaciones y oportunidades de mejora. • Analizar la comunicación de la sostenibilidad y los reportes de Sostenibilidad. • Comprender el funcionamiento de otros espacios de importancia para la Evaluación de la Sostenibilidad. • Aplicar los conocimientos adquiridos en el análisis de un caso en forma personal analizando información existente asociada a impactos sociales, ambientales y de buen gobierno			
CONTENIDOS Y ACTIVIDADES			
Introducción al curso. Contexto de la Sostenibilidad. Desafíos Ambientales y Sociales. Respuestas, Estrategias y Tendencias. Exigencias de Mercado y Normativas. La importancia de los Profesionales en Sostenibilidad. La evaluación como herramienta estratégica para la sostenibilidad. Explorar qué tienen en común las herramientas.			
Lineamientos internacionales y políticas públicas de sostenibilidad Enfoque dirigido hacia Organizaciones públicas y similares. Se centrará en el para qué estratégico y político.			

ODS, Pacto Mundial, ISO 26000 → como marcos de referencia global.

Estrategia Nacional de Desarrollo Sostenible -políticas nacionales. Enfoque sobre el rol del Estado.

Sostenibilidad en organizaciones privadas y Evaluación B

Medición de la sostenibilidad empresarial. Sistema B y sus herramientas de medición, como una de las vías que están las empresas.

La medición más adoptada, sus fortalezas y debilidades: indicadores ASG.

La necesidad de medir el impacto: El movimiento de empresas B Corp y su teoría de cambio.

Estudio del caso “Veritas: Supermercado Ecológico”, los participantes tomarán conocimiento del B Impact Assessment y la utilizarán como herramienta para la creación del impacto positivo y la transformación

Utilizar la medición para establecer rutas de acción. Diseñar para el impacto.

Identificar limitaciones y oportunidades de mejora de esta herramienta. Desafíos de medición para una transformación más sistémica, alineada con una concepción regenerativa de la economía, desarrollar estándares y métricas legítimas, que reconozcan las interdependencias.

Sostenibilidad como parte de la Estrategia y la Gestión. Más Herramientas de Evaluación.

Introducción al concepto de doble materialidad (impacto de la organización hacia el entorno y viceversa).

Marco conceptual ESG (ambiental, social, gobernanza) como enfoque para integrar sostenibilidad en decisiones estratégicas.

Gestión de la Sostenibilidad Empresarial. Procesos, Proyectos, Indicadores, Desempeño. Nuevas Normas ISO – *GreenWashing*. Evaluación, Mejora Continua, Evolución.

Abordaje Sectorial y de producto.

Relación con Certificaciones de producto o sector, Sellos y Reconocimientos (Sello Gestión Sostenible – LSQA – DERES).

Compromisos comerciales. Plataformas Internacionales – Huellas ambientales.

IRIS+ (GIIN): sistema de categorización de métricas de impacto utilizado por inversores de impacto. BROU, Bancos Privados, Banca Ética.

Sostenibilidad en la Estrategia y la Gestión. Diseño e implementación de una herramienta de Evaluación Nacional.

Análisis del Manual de Gestión Sostenible del LATU como herramienta de gestión estratégica y presentación de la adaptación del manual para PYMES, desarrollada con el Ministerio de Ambiente.

Vinculación entre la estrategia, los indicadores y los procesos de evaluación del impacto organizacional.

Diseño e Implementación de la herramienta de Evaluación.

Comunicación de la Gestión Sostenible. Reportes.

Reportes GRI. Introducción a los reportes de sostenibilidad como herramientas de rendición de cuentas, comunicación estratégica y evaluación.

Principios fundamentales de los reportes según los Estándares GRI y *Reporting* integrado, estructura modular de los GRI Standards 2021, GRI universales, específicos y sectoriales.

Alineamiento de los reportes con marcos internacionales: ODS, Pacto Mundial e ISO 26000. Tipos de uso y niveles de integración.

El Observatorio como insumo evaluativo: *benchmarking*, análisis sectorial, tendencias.
 Metodología de análisis de reportes. Construcción de indicadores secundarios a partir de reportes.
 Otros ejemplos: Economía del Bien Común.
 Normas Contables asociadas a Sostenibilidad (NIIF S1 y S2) (Empresas BIC).
 Verificación - Organizaciones involucradas.

Organizaciones y Políticas.

La evaluación de Sostenibilidad y el Reporte desde organizaciones, países, políticas, programas.
 Seguimiento global de los ODS, plataforma de reporte mundial.
 Reporte de compromisos nacionales (NDC). Evaluación de Instrumentos y políticas. RNCS Ministerio de Ambiente.

METODOLOGÍA

El curso se dicta en modalidad virtual sincrónica, con encuentros programados y definidos con la cohorte en curso de manera quincenal.
 Se complementa el dictado con material asincrónico disponible para los estudiantes, como materiales de estudio, lecturas, estudios de casos, tareas prácticas, videos de grabación de las clases sincrónicas y material generado por la persona docente.
 La propuesta formativa contiene tareas de evaluación intermedias y finales.
 Las intermedias se aplican una vez finalizado el dictado de las herramientas de sostenibilidad vistas en el curso.
 La evaluación final consiste en la aplicación de las herramientas y conceptos abordados en el curso

EVALUACIÓN

La evaluación del curso estará dada por el cumplimiento de los siguientes criterios por parte de quienes participen de este:

- Completar un formulario al finalizar 3 de los encuentros sincrónicos virtuales. Las preguntas serán breves para valorar la comprensión general de lo abordado en el encuentro, pudiéndose utilizar mecanismos de múltiple opción, verdadero falso o similar. Deberán completar al menos 7 de 10.
- Un trabajo final que consistirá en analizar los Reportes de Sostenibilidad u otra forma pública de comunicación del desempeño sostenible de una organización a elección, que tome en consideración el sector en el que se desempeña, las principales temáticas sociales y ambientales que le aplican, el proceso o tecnología implicado en su funcionamiento, entre otros aspectos. Podrá ser propuesto por el estudiante o podrá ser elegido de entre las propuestas que plantee la docente. El trabajo será individual.
- Una presentación de los resultados del trabajo final a realizarse en una clase sincrónica virtual o a entregar en una fecha determinada.

REQUISITOS PARA LA CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, quienes participen de la propuesta formativa, deberán:

- Superar las evaluaciones intermedias y final, previstas y detalladas en el programa del curso, teniendo en cuenta los criterios de calificación académica expuestos
- Participación de todas las instancias sincrónicas de carácter obligatorio.

CONSTANCIA/CERTIFICACIÓN OTORGADA

Quienes cumplan con los requisitos para la certificación obtendrán:

- Certificado en Sostenibilidad, reportes e indicadores

Quienes no cumplan con los requisitos para la certificación obtendrán:

- Constancia de participación en Sostenibilidad, reportes e indicadores

BIBLIOGRAFÍA o MATERIAL COMPLEMENTARIO

Bibliografía del curso:

De Soto, C., González, A., Márquez, L., Piaggio, R.; & Piedrabuena, L. (2024) “Evaluación del Programa Oportunidades Circulares Resumen Publicable” ANDE.

Estándares GRI: <https://www.globalreporting.org/how-to-use-the-GRI-standards/GRI-standards-spanish-translations/>

Estrategia Nacional de Economía Circular – ENEC (2024) <https://www.gub.uy/ministerio-industria-energia-mineria/politicas-y-gestion/estrategia-nacional-economia-circular-uruguay>

Estrategia Nacional de Bioeconomía Sostenible - ENBS (2024) <https://www.gub.uy/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/comunicacion/publicaciones/estrategia-nacional-bioeconomia-sostenible>

FCEA (UDELAR) Unión de Exportadores (UEU) (2024) “Caracterización de las empresas exportadoras de Uruguay que publican Reportes de Sostenibilidad”. Documento de Divulgación – Investigación.
https://fcea.udelar.edu.uy/images/micrositios/dpto_contabilidad_tributaria/2024/1_Documento_de_divulgacio%CC%81n_Caracterizacio%CC%81n_de_las_empresas_exportadoras_de_Uruguay_que_publican_Reportes_-_v2_copy.pdf

Manual de Gestión Sostenible UEU – LATU (2023).

Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS <https://sdgs.un.org/goals>

Resumen de Normas ISO (26000 - Familia ISO 59.000 Economía Circular - ISO/PNUD DIS 53002).

Richardson, K., et al. (2023) Earth beyond six of nine planetary boundaries. *Science Sci. Adv.* 9, *eadh2458*

Rockström, J., et al. (2009). A safe operating space for humanity. *Nature* 461, 472–475

Material Complementario:

Plan de Estudios del Programa de Posgrado en Evaluación Transformadora para la Sostenibilidad (res. 266/24)