

---

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL PROVISORIO**

---

RESOLUCIÓN N°	
535	/24

**Referencia: APROBACIÓN DEL CURSO  
APROXIMACIÓN A EXPERIENCIAS COOPERATIVAS.**

Montevideo, 29 de octubre de 2024.

**VISTO:** La propuesta elevada por la Dirección de Educación para la aprobación del Curso de "Aproximación a experiencias cooperativas".

**RESULTANDO:**

- I. Que el curso "Aproximación a experiencias cooperativas" se imparte desde la Dirección de Innovación y Emprendimiento, en conjunto con el Instituto Nacional Del Cooperativismo (INACOOB), para estudiantes regulares de la UTEC confiriéndoles créditos de UTECinnova en el marco de lo previsto en sus Planes de Estudios.
- II. Que se entiende pertinente ofertar el curso a personas participantes externas a UTEC, otorgándoles 2 créditos, equivalentes a un total de 30 horas, conforme lo previsto para los estudiantes de UTEC.
- III. Que, en virtud que se encuadra en el marco de las actividades de UTECinnova, su dictado a personas externas a UTEC no implica desembolso de un presupuesto adicional.
- IV. Que desde el Área de Diseño y Desarrollo Curricular se realizó el análisis y pertinencia e informa favorablemente respecto de la oferta del curso a personas externas a la UTEC.

**CONSIDERANDO:**

- I. El Convenio marco firmado entre UTEC e INACOOB el 12 de febrero de 2019, con el objetivo de promover (entre otros) el fomento de la enseñanza del cooperativismo en la educación profesional y técnico-tecnológica de la institución UTEC cuando los objetivos de las actividades académicas sean compatibles.

- II. Que este Consejo valora que los objetivos del curso que se propone, se adecua a los Lineamiento Estratégicos de UTEC;
- III. Que la Asesoría Jurídica de la Dirección de Educación confirma que el curso de "Aproximación a experiencias cooperativas" se encuadra en la Ordenanza de Educación Continua aprobada por este Consejo por Resolución N° 422/023;

**ATENTO:** a lo precedentemente expuesto y a la atribución conferida por el artículo 16, literal F) de la Ley 19.043.

**EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL PROVISORIO DE LA UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA RESUELVE:**

- 1°. Aprobar el curso de "Aproximación a experiencias cooperativas", que se adjunta a la presente Resolución y la integra.
- 2°. Aprobar la expedición del Certificado en Aproximación a experiencias cooperativas a quienes cumplan con los requisitos establecidos en el curso.
- 3°. Comuníquese, notifíquese y, cumplido, archívese.

DocuSigned by:  
  
3616680A4368455...  
**Andrés D. Gil**  
Consejero  
Universidad Tecnológica

DocuSigned by:  
  
B12B3FE1158A46B...  
**Graciela Do Mato**  
Consejera  
Universidad Tecnológica

Signed by:  
  
5D779240B0CB4EE...  
**Rodolfo Silveira**  
Consejero  
Universidad Tecnológica

**1. Título del curso:** Aproximación a experiencias cooperativas

**2. Descripción del curso (Máximo 200 palabras) Incluir justificación de la modalidad semipresencial. :**

El curso busca introducir a los estudiantes en la temática cooperativa. A través del curso los estudiantes podrán conocer los conceptos centrales del fenómeno cooperativo tanto en la teoría como en los ejemplos prácticos. Consta de 4 módulos: 1. Aspectos generales del Cooperativismo y las cooperativas; 2. Experiencias Cooperativas; 3. Aspectos Económicos de la Cooperativa y 4. Aspectos Sociales de las Cooperativas. Con ello se pretende alcanzar un conocimiento general sobre el movimiento cooperativo en Uruguay y las características particulares que hacen de las cooperativas una empresa distinta a otros tipos de empresas. Alcanzando principalmente un conocimiento teórico sobre las cooperativas, pero también planteando algunas herramientas prácticas en relación a su conformación y desarrollo.

El curso se imparte en modalidad semipresencial. El curso cuenta con una jornada presencial al inicio del curso, luego una jornada virtual-sincrónica al terminar el módulo 2 del curso y al final del curso una jornada presencial. En estas instancias se busca delinear alguno de los conceptos centrales que nos permitan reflexionar en conjunto sobre las particularidades del cooperativismo, aspectos que se profundizan en las clases autogestionadas, a la vez que acercar a experiencias cooperativas concretas.

**3. Objetivo/s de aprendizaje \*: Describen claramente lo que el docente quiere que los estudiantes conozcan, comprendan y puedan hacer como resultado de las actividades de aprendizaje y enseñanza.**

Se busca que el estudiante tenga un acercamiento general de las características del sistema cooperativo en el país, así como de las particularidades que hacen de las cooperativas un tipo de empresa diferente a las empresas capitalistas.

Se busca entonces que el estudiante:

1. Reconozca una cooperativa y sus distintos tipos y modalidades, así como el papel que cumplen en la economía mundial
2. Conozca los principales hitos y procesos en el desarrollo de las distintas modalidades cooperativas en Uruguay
3. Se acerque a los principales aspectos económicos que caracterizan a las cooperativas como empresas.
4. Comprenda el concepto de viabilidad en las cooperativas, haciendo énfasis en su carácter particular al tener que integrar aspectos económicos y sociales.
5. Pueda establecer las características centrales de la estructura organizacional de las cooperativas.
6. Comprenda los principales factores de grupalidad en la cooperativa y su importancia en relación a la participación como elemento clave para el buen funcionamiento de la empresa.
7. Identifique la diversidad de experiencias cooperativas
8. Pueda reflexionar respecto de qué significa éxito en las experiencias cooperativas

**4. Habilidades y competencias a desarrollar por el participante \***

El glosario Cedefop de la Comisión Europea (Cedefop, 2008) define habilidad como la capacidad de realizar tareas y solucionar problemas, mientras que puntualiza que una competencia es la capacidad de aplicar los resultados del aprendizaje en un determinado contexto (educación, trabajo, desarrollo personal o profesional). Una competencia no está limitada a elementos cognitivos (uso de la teoría, conceptos o conocimiento implícito), además abarca aspectos funcionales (habilidades técnicas), atributos interpersonales (habilidades sociales u organizativas) y valores éticos.

Al finalizar el curso el estudiante podrá:

- Diferenciar a las empresas cooperativas y sus características específicas diferentes a otras empresas.
- Identificar los distintos tipos y modalidades de cooperativas y su presencia y aporte en la economía.
- Reconocer los principales aspectos que hacen a la viabilidad de una empresa cooperativa.
- Distinguir las ventajas y desventajas económicas de la experiencia cooperativa y la posibilidad de constituir una.
- Constatar la adecuación de las principales características organizacionales para el buen funcionamiento de la cooperativa.
- Evaluar las condiciones de éxito en diferentes experiencias cooperativas y reflexionar sobre las mismas.
- Realizar una entrevista a un representante de una cooperativa relevando los principales aspectos económicos y sociales y el cumplimiento de sus objetivos.

### **5. Perfil del participante \***

Estudiantes interesados por la experiencia cooperativa tanto desde una aproximación teórica como la posibilidad de llevar a la práctica los conocimientos conformando una cooperativa u ofreciéndole sus servicios profesionales.

### **6. Presentación del/los docente/s \* Pequeña presentación del/los docente/s que acompañarán el curso virtual.**

#### **Juan Pablo Martí**

Docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Doctor en Ciencias Sociales especializado en Historia Económica. Tanto sus trabajos académicos como su experiencia práctica se refieren a la Economía Social y Solidaria con énfasis en cooperativas.

#### **Brisa De Giacomi**

Licenciada en Sociología. Docente en el área de Cooperativismo. Tanto sus trabajos académicos como su experiencia práctica se refieren a la Economía Social y Solidaria.

### **7. Estructura del curso y articulación presencial - virtual \* Módulos, unidades, contenidos y cronograma. Deberán especificarse tanto para la modalidad presencial como para la virtual, así como la articulación entre ambas. Adjuntar calendario con instancias presenciales.**

<b>MODULO</b>	<b>CLASES</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>DEDICACIÓN</b>
---------------	---------------	------------------	--------------------	-------------------

CLASE APERTURA	Clase Introdutoria (Presencial)	Presentación del programa del curso	Clase PRESENCIAL	2HS
		Presentación de la plataforma del curso	Muro de presentación	
		Presentación de los participantes	Visualización de video "Primera aproximación y conceptos centrales"	
			Foro Intercambio: Buscando experiencias de EcSol en mi país y localidad Editar Configuración de Acceso Acciones de página	
MODULO A	Clase 1	Características de las cooperativa y sus distintos tipos y modalidades así como el papel que cumplen en la economía mundial	Visualización video "Cooperativas y Origen Cooperativismo"	3HS
			Lectura del texto "Las Cooperativas y el Cooperativismo"	
			Visualización del video "Modelo Cooperativo"	
			Actividad "Principios Cooperativos"	
			Actividad "Cooperativismo y Empleo: Un Informe Mundial"	
	Clase 2	Historia del Cooperativismo en Uruguay	Visualización del video "Historia del Cooperativismo en Uruguay"	3HS
			Visualización del video "Actualidad del Cooperativismo en Uruguay"	
			Actividad sobre el video "Actualidad del Cooperativismo en Uruguay"	

			Lectura del texto "El significado y el proceso del cooperativismo uruguayo a treinta años del trabajo de Juan Pablo Terra"	
			Actividad de control de lectura sobre el texto "El significado y el proceso del cooperativismo uruguayo a treinta años del trabajo de Juan Pablo Terra"	
MÓDULO B	Clase 3	Experiencias Cooperativas: Presentación de distintas experiencias cooperativas y su presencia en los distintos sectores de la economía mundial.	Visualización del video "El éxito en las cooperativas"	2HS
	Clase 4	Significado de éxito en las experiencias cooperativas	Visualización del video "Preguntas a la experiencia"	2HS
			Lectura del texto "Cuando el tamaño importa: una breve revisión a los problemas de una dimensión inadecuada"	
			Actividad de control de lectura sobre el texto "Cuando el tamaño importa: una breve revisión a los problemas de una dimensión inadecuada"	
MÓDULO C	Clase virtual sincrónica: "Diálogo con experiencias cooperativas"			2HS
	Clase 5	Aspectos económicos que caracterizan a las cooperativas	Visualización del video "Cooperativa o Empresa" Lectura del texto "Cómo construir cooperativas"	

		como empresas	viabiles"	2HS
			Actividad: "Armando una cooperativa"	
	Clase 6	Concepto de viabilidad en las cooperativas y su carácter particular al integrar aspectos económicos y sociales	Visualización del video "Elementos de las cooperativas"	2HS
		Visualización del video "Juntos"		
		Actividad: Foro de reflexión sobre el video "Juntos"		
MÓDULO D	Clase 7	Estructura organizacional de las cooperativas. Principales características.	Visualización del video: "Estructura organizacional de las cooperativas"	2HS
			Lectura del texto "Manual para cooperativas de trabajo asociado. Bases para la organización de una cooperativa de producción"	
			Actividad control de lectura sobre el texto "Manual para cooperativas de trabajo asociado. Bases para la organización de una cooperativa de producción"	
MÓDULO D	Clase 8	Factores socio organizacionales de las cooperativas. Importancia de la democracia y la participación como elementos claves para el funcionamiento de la empresa cooperativa.	Visualización del video "Aspectos grupales y de gestión social"	2HS
			Visualización del video "Comunicación en las Cooperativas"	
			Actividad en relación al video "Comunicación en las cooperativas"	
			Lectura del texto "Los procesos colectivos en el medio rural"	
			Actividad: "Muro compartido sobre procesos colectivos"	

CIERRE DEL CURSO	ENTREGA FICHA SÍNTESIS	Entrega ficha síntesis del curso	Elaboración y entrega de la ficha síntesis del curso	6HS
	Clase 9	Presentación: Ficha síntesis del curso	Clase PRESENCIAL	2HS
TOTAL				30HS

### 8. Carga horaria total y dedicación semanal prevista \*

Carga horaria Total: 30hs

Carga horaria virtual: 20hs (4hs por semana)

Se prevé que el curso tenga una duración de 2 meses:

Semana 1: Clase Apertura (2hs)

Semana 2: Módulo A (6hs)

Semana 3: Módulo B (6hs)

Semana 4: Módulo C (4hs)

Semana 5: Módulo D (4hs)

Semanas 6: Clase cierre y elaboración ficha síntesis del curso (8hs)

#### 1. Pre requisitos para la inscripción

No hay requisitos

#### 10. Requisitos de aprobación presenciales y virtuales \*

- Concurrir al menos a 2 de las instancias sincrónicas-presenciales
- Cumplir con el 80% de las actividades virtuales
- Entregar la ficha síntesis del curso

#### 11. Tipo de certificado de aprobación \*

Certificado Digital

#### 12. Bibliografía

##### MÓDULO A

- Caetano, Gerardo, y Martí, Juan Pablo. (2019). "Lo que nos une. Cudecoop: 30 años de cooperativismo."; cap. "La cooperación y el cooperativismo" pp. 24-25. Montevideo: Cudecoop / Inacoop / Inefop / MEC / MTSS.



- ROELANTS, Bruno, HYUNGSIK, Eum y TERRASI, Elisa (2014): Cooperativas y empleo: un informe mundial. CICOPA/Grupo Desjardins.
- Isola, Gabriel, y Martí, Juan Pablo. (2015). El significado y el proceso del cooperativismo uruguayo a treinta años del trabajo de Juan Pablo Terra. En I. J. P. Terra (Ed.), Proceso y significado del cooperativismo uruguayo (2ª ed., pp. 11-30). Montevideo: Instituto Humanista Cristiano Juan Pablo Terra.

## **MÓDULO D**

- Álvarez R., Juan Fernando. (2012). Cuando el tamaño importa: una breve revisión a los problemas de una dimensión inadecuada. *Revista Cooperativismo & Desarrollo*, vol. 20, núm. 100, pp. 234-247.

## **MÓDULO C**

- Gómez, Aurelio y Martí, Juan Pablo (2010): *¿Cómo construir cooperativas viables? Una aproximación teórica*. Materiales de apoyo para cooperativas de trabajo. Montevideo: UE/FCPU/ Comuna Canaria/ COSPE/ ISCOS - Caps. 2 al 6

## **MÓDULO D**

- “Manual para cooperativas de trabajo asociado. Bases para la organización de una cooperativa de producción”, Canelones Cooperativo, Impresión: INGRACO. Caps: 4 a 7
- Joaquín Marqués y Fernando Siré (2011): “Los procesos colectivos en el medio rural”. Cartilla elaborada en el marco del Convenio entre la Comisión Nacional de Fomento Rural y la Dirección General de la Granja del Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca. Mdeo / Uruguay

## **Bibliografía Ampliatoria**

### **MÓDULO A**

- Bertullo, Jorge, Isola, Gabriel, Castro, Diego, y Silveira, Milton. (2004). El cooperativismo en Uruguay *Cuadernos del Rectorado* (Vol. 22). Montevideo: Universidad de la República, Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM).
- Caetano, Gerardo, y Martí, Juan Pablo. (2019). *Lo que nos une. Cudecoop: 30 años de cooperativismo*. Montevideo: Cudecoop / Inacoop / Inefop / MEC / MTSS.
- Coque Jorge (2002): “Las Cooperativas en América Latina: Visión histórica general y comentario de algunos países tipos”. En CIRIEC-España, *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, no 43, extraordinario, noviembre 2002, pp. 145-172

### **MÓDULO C**

- Céspedes, Patricia y Matilde Casabó (s/f): “Algo más que miel. Manual práctico: Herramientas para la participación Cooperativa”. CAF - ED. Mastergraf SRL. Mdeo/Uruguay

- Agudelo, M.F; B.L Patiño y M.A Ramos (2010): “Conceptualización del factor C. Antecedentes y Perspectivas”. En revista: Ingeniería Solidaria; Vol 6 / nro 10-11 / enero-diciembre 2010
- “YA TENEMOS EL CAMPO... ¿Y AHORA QUÉ? Guía para definir la forma jurídica de colectivos adjudicatarios de predios del Instituto Nacional de Colonización”. Serie Herramientas Cooperativas. INC e INACOOOP.
- “CÓMO PODEMOS VENDER LOS PRODUCTOS DE LA AGRICULTURA FAMILIAR EN FORMA ASOCIADA?”. Serie Herramientas Cooperativas Nro 3: Las Distintas Formas Jcas y sus Características. INACOOOP - FIDA - MIDES - MGAP - AIAF + 10
- “PASOS PARA FORMALIZAR UNA COOPERATIVA. Guía práctica”. Serie Herramientas Cooperativas. INACOOOP.

## **MÓDULO D**

- Ley 18.407: El sistema Cooperativo
- Gómez Aparicio, Pilar, y García, Marta Miranda. (2006). Sobre el régimen económico y financiero particular de las sociedades cooperativas. *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos* (90), 28-56.
- Molina, Ernesto et al. (2007): Particularidades de la rentabilidad social en las cooperativas. *Revista de Estudios Cooperativos*. Año 12 N° 1. Abril de 2007. Pp. 162-184.
- RAZETO, Luis (S/F): El factor C, Charla para los cooperativistas de CECOSOLA, Barquisimeto, Venezuela.
- Vázquez, Gonzalo (2010): La sostenibilidad de los emprendimientos asociativos de trabajadores autogestionados pp. 63 a 68