PLAN de ESTUDIOS y COMPETENCIAS

UTEC

MÓDULOS OBLIGATORIOS

1. **¿Para qué sirve la evaluación? 3 Créditos.**
   Se conceptualiza y describe la disciplina evaluación y la distinción de otras.

2. **Modelos lógicos y diseño de indicadores. 5 Créditos.**
   Construir un modelo lógico, identificar las preguntas de evaluación y los indicadores.

3. **Técnicas cualitativas y aproximación a métodos mixtos. 5 Créditos.**
   Explorar fuentes de información existentes, así como diseñar y aplicar instrumentos de relevamiento de información (cuantitativa, cualitativa, mixta), articulando con el contexto de la intervención y el diseño de la evaluación.

SEMINARIOS TRANSVERSALES 6 Créditos.

Se abordan tendencias actuales y enfoques metodológicos transversales, para incorporarlas de forma parcial o total a las evaluaciones.

MÓDULOS OPTATIVOS 4 créditos.

Se fortalecen de forma práctica otras competencias para una mejor calidad de las intervenciones.

Se deben seleccionar de un pool de optativos alcanzando 4 créditos.

TRABAJO FINAL de Diploma 7 créditos.

Este proyecto **integra las competencias desarrolladas** y estará vinculado al caso propio que proponga cada participante.

Trabajo individual con un tutor.

SECUENCIA PEDAGÓGICA DE LOS MÓDULOS

DOCENCIA VIRTUAL

La docencia virtual estará basada en la explicación de los contenidos, apoyada fundamentalmente en videos, en los cuales se explicarán los contenidos y se proponen actividades (respuesta a preguntas, participación en foros, resolución de ejercicios, etc.)

LECTURAS

Las lecturas serán complementarias a los videos y servirán para asentar los contenidos propuestos. En la ficha del curso se aportarán las lecturas concretas que hay que realizar.

TRABAJO FINAL

En trabajos grupales o individuales se aplicarán los conceptos y herramientas abordadas. Los grupos son de 5-6 participantes. Se realizará una evaluación (assessment) del desempeño y una devolución formativa a cada grupo/participante.

Al menos 2 INSTANCIAS SINCRÓNICAS con los DOCENTES.

Modalidad Virtual, vía Zoom

MÓDULOS OBLIGATORIOS

1 ¿PARA QUÉ SIRVE LA EVALUACIÓN? 3 Créditos, 45 hs totales

Conceptos, funciones, propósitos y tipologías de evaluación

- Conceptos de evaluación y adopción de una def. adecuada en el marco del Diploma.
- Funciones y propósitos de la evaluación.
- Elementos que facilitan y dificultan la evaluación.

Distinción de la evaluación de otras disciplinas

- Lo que no es evaluación ¿Qué tiene la evaluación que no tienen las demás disciplinas?
- Distinción de la evaluación de otras disciplinas como la auditoría, el monitoreo, etc.
- Tres características específicas de la evaluación: carácter político, carácter valorativo, carácter práctico y aplicado.

2 MODELOS LÓGICOS Y DISEÑO DE INDICADORES. 5 Créditos, 75 hs totales

Modelos lógicos y evaluación orientada por la teoría

- Conceptos previos para la realización de evaluaciones según la teoría de programa.
- Identificación y acotación del objeto a evaluar.
- Descripción de las principales dimensiones de un programa o servicio.
- Identificación de la teoría del cambio o de la acción y del modelo lógico.
- Extracción de preguntas de evaluación.

Indicadores

- Operacionalización. Conceptos de indicador, estándar e índice.
- Estrategias para la identificación de indicadores, estándares, e índices.
- Contextualización de las técnicas de investigación.
- Matriz de evaluación (pregunta, indicador, técnica).

DIPLOMA EN Evaluación PARA EL Cambio

3 TÉCNICAS CUALITATIVAS Y APROXIMACIÓN A MÉTODOS MIXTOS.

5 Créditos, 75 hs totales

Constructivismos y estrategias

- Enfoque constructivista y Estrategias metodológicas cualitativas.

Técnicas Principales

- Entrevista, grupo de discusión, observación, historias de vida, análisis de la producción verbo visual.
- Diseño. Cuadernos metodológicos.
- Producción. Tácticas de dinamización.
- Volcado: transcripción.

Análisis de discurso

- Esquema de análisis. Incidentes, espacio cartesiano, campos semánticos y mapa semántico. Sentido, sintaxis.
- Síntesis. Contestación a las preguntas de evaluación.

Articulación de métodos. Interpretación

- Explicación teórica. Guerra de paradigmas. Métodos mixtos.
- Triangulación a través de campos semánticos.
- Síntesis, Interpretación y Conclusión. Grounded theory.

DOCENTES de los MÓDULOS OBLIGATORIOS

Mariángel Pacheco Troisi

Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Investigadora predoctoral e el Instituto de Investigación INGENIO CSIC-UPV.

Desde el año 2012 se desempeña como asesora y consultora en evaluación de impacto de intervenciones institucionales. Es Docente Asociada de la Universidad Tecnológica de Uruguay (UTEC) desde el año 2016.

Karen Corbett Lagos

Máster en Gestión y Promoción del Desarrollo Local, en la Universitat de València, posgrados en Evaluación de decisiones estratégicas, gestión de proyectos y metodologías de investigación.

Investigadora predoctoral en el Instituto de Investigación INGENIO CSIC-UPV. Experiencia laboral de más de 12 años en el campo de la gestión y evaluación integral de proyectos y programas públicos y privados en Chile.

Juan Andrés Ligero Lasa

Formación de postgrado en métodos y técnicas de investigación social y en evaluación de programas y políticas. En la actualidad es co-director del Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense (19º promoción).

Complementa su labor académica con evaluaciones de programas e investigaciones sociales. Ha recibido premios por su trabajo como evaluador y tiene diversas publicaciones en metodologías de evaluación y de investigación social.

Marina Onetti

Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas (UCM) y Postgrado en Investigación Social Aplicada y Análisis de datos (CIS).

Como evaluadora e investigadora ha trabajado para diferentes instituciones, para diferentes espacios como la academia, intervención social o cooperación al desarrollo. Tiene amplio conocimiento en métodos y técnicas de investigación y evaluación. Es docente y tutora en el Máster en Evaluación de la UCM.

Óscar Franco

Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas (UCM).

Técnico evaluador e investigador de la empresa Means Evaluación S.L., actualmente también es tutor y colabora como docente en el Máster de Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Cuenta con una amplia experiencia en metodologías de investigación y evaluación.

2 SEMINARIOS TRANSVERSALES OBLIGATORIOS. 6 Créditos

El primer seminario tendrá como temática la Evaluación Participativa.

- ¿Qué es la Evaluación Participativa?
- El método de la Evaluación Participativa.
- La Facilitación en la Evaluación Participativa y el rol de la persona facilitadora.
- Herramientas e instrumentos participativos, alcances y limitaciones.

Estará a cargo del equipo docente del Programa de Estudios del Trabajo, el Ambiente y la Sociedad (PETAS), de la Universidad Nacional de San Juan (Argentina), docentes del grupo coordinador de EvalParticipativa, Comunidad de Práctica y Aprendizaje en Evaluación Participativa para América Latina y el Caribe.

El segundo seminario, tendrá una temática transversal y caracterizada por la flexibilidad que pueda dar respuesta a las necesidades detectadas de los estudiantes de la cohorte, así como la tendencia internacional que sugiere contenidos específicos que atienden a coyunturas o desafíos colectivos y que atraviesan a todas las disciplinas.

R CERO
2 Créditos, 30 hs totales

R es un **lenguaje de programación con un enfoque al análisis estadístico** muy utilizado por estadísticos tanto teóricos como aplicados y muy popular en el campo de la **Ciencia de Datos**.

Rcero tiene por objeto hacer una **presentación general del programa para familiarizar a los participantes en en el entorno de trabajo,** focalizando en el uso de tablas (data.frame) y los gráficos básicos de la estadística descriptiva: diagramas de barras, de cajas y circulares.

R UNO
4 Créditos, 60 hs totales

Runo tiene por objeto hacer un primer trabajo **con grandes bases de datos abiertas** usando de la colección de paquetes Tidyverse: ggplot2, tibble, dplyr, etc.

- **Importación y exportación** de grandes bases de datos abiertos
- **Manipulación de bases de datos:** filtrar, seleccionar, agrupar, reordenar, transmutar y mutar.
- **Visualización de datos:** elección y ejecución de gráfico adecuado.

DOCENTE RESPONSABLE
Cecilia García
Licenciada en Estadística
Programa de Evaluación y Estadística
UTEC INNOVA

SEMINARIOS OPTATIVOS

INFORMES EFICIENTES con LaTex
4 Créditos, 60 hs totales

Curso sobre LaTeX, editor y compositor de un documento para **realizar informes de forma automatizada, permitiendo al autor dedicarse solamente a crear el contenido.**

Cambia el paradigma de composición de texto, en el cual se le indica al sistema qué hacer mediante instrucciones siguiendo el lenguaje de LaTeX.

INFORMES SINTÉTICOS
2 Créditos, 30 hstotales

Equipo docente del área de Evaluación y Monitoreo de ANDE

En este curso se abordan las preguntas claves, el análisis de datos para la **presentación y comunicación de resultados,** se utilizará la herramienta **Power BI** (versión gratuita). Se abordará la comunicación efectiva para la difusión de resultados y la toma de decisiones.

DOCENTE RESPONSABLE
Gastón Carracelas
Máster en Ec. Internacional y Lic. en Economía. UDELAR
Gte Área de Eval y Mon ANDE.
Docente en la Fac de Ciencias Ec y Adm.

DIPLOMA EN Evaluación PARA EL Cambio

EVALUACIÓN DE IMPACTO DE EMPRENDIMIENTOS SOCIALES
4 Créditos, 60 hs totales
Equipo docente de SOCIALAB

Tiene por objeto realizar el proceso de evaluación de impacto de una empresa social. Se abordan:

- los tipos de empresas sociales y su modelo de impacto,
- los actores y tipos de financiamiento disponibles para la inversión de impacto,
- la teoría del cambio y narrativa del impacto de un emprendimiento social,
- la construcción de indicadores de impacto, los sistemas disponibles e intentos de universalización
- el proceso de evaluación para los diferentes estadios de los emprendimientos.

DOCENTE RESPOSABLE
Victoria Fraschini
Magister en Innovación Social y Economía Solidaria.
Licenciada en Comunicación.
+ 7 años de Experiencia impulsando la innovación social

TRABAJO de FIN de DIPLOMA

El Trabajo de Fin de Diploma (TFD) es un trabajo original realizado por el/la estudiante que puede consistir en:

- El diseño de una propuesta de evaluación.
- Implementación parcial de una evaluación.
- Producción de contenido de análisis crítico-reflexivo - propositivo, teniendo como marco de análisis los contenidos vistos en los cursos obligatorios y transversales de la titulación.
- Un ejercicio de análisis crítico de una evaluación existente (metaevaluación), para los casos en que el estudiante cuente con la experiencia requerida.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se trabajará junto a la **tutora** en un **plan de trabajo con identificación de subproductos intermedios.** Se definirá un **cronograma de trabajo autogestionado, con** un máximo de **3 intercambios sincrónicos** con su respectiva tutora.

Tiempo Total TFD: 3 meses

Se entregará al estudiante un **informe final de evaluación**

CRONOGRAMA 2024/2025

UTEC

AGO 24

SET 24

OCT 24

NOV 24

DIC 24

ENE 25

FEB 25

MAR 25

ABR 25

MAY 25

JUN 25

JUL 25

MÓDULO 1
¿Para qué sirve la evaluación?

MÓDULO 2
Modelos lógicos y diseño de indicadores

SEMINARIO TRANSVERSAL I
Evaluación participativa

MÓDULOS OPTATIVOS

RECESO

MÓDULO 3
Técnicas cualitativas y métodos mixtos

SEMINARIO TRANSVERSAL II

MÓDULOS OPTATIVOS

TRABAJO de FIN de DIPLOMA

Más información Aquí

Puedes contactarnos vía mail: deval@utec.edu.uy

UTEC
Universidad Tecnológica

DIPLOMA EN
Evaluación
PARA EL Cambio