

PLAN de ESTUDIOS: Maestría en Evaluación transformadora para la sostenibilidad



Maestría en Evaluación
Transformadora para
la Sostenibilidad

Título: MÁSTER profesional en EVALUACIÓN TRANSFORMADORA para la SOSTENIBILIDAD

DURACIÓN: 25 meses

CRÉDITOS: 102 créditos totales

Del mes 1 a al 10 se cursa el DIPLOMA en EVALUACIÓN para el CAMBIO (30 créditos), luego se continúa la ruta de formación, durante 15 meses (72 créditos) para obtener la titulación de Máster.

OBJETIVO GENERAL

El **OBJETIVO del DIPLOMA** es contribuir con la formación de profesionales y especialistas en evaluación de proyectos, instrumentos y programas, con especial énfasis en un enfoque de evaluación transformador en el campo de la ciencia, tecnología e innovación.

Se espera que al final del curso los estudiantes hayan fortalecido las competencias necesarias para diseñar e implementar evaluaciones, así como oficiar de contrapartes críticas del encargo de evaluaciones a terceros.

El **OBJETIVO de la titulación a nivel de MAESTRÍA** profesional es dar continuidad a la ruta de formación adicionando contenidos que profundizan en el entendimiento de la evaluación como una herramienta para la transición hacia la sostenibilidad en el marco de una creciente demanda de enfoques que impulsan a las organizaciones a ser más sostenibles en términos sociales, ambientales y de gobernanza, en un contexto de crisis sistémica.

Se espera que las personas que egresen de la maestría profesional cuenten con las competencias para contribuir desde la evaluación, como una herramienta para la transformación, así como tener las competencias necesarias para comprender conceptos de desarrollo sostenible desde la estrategia organizacional a través del diseño e interpretación de indicadores y reportes de sostenibilidad.

¿CÓMO? | PROGRAMA DE FORMACIÓN EN EVALUACIÓN TRANSFORMADORA PARA LA SOSTENIBILIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofrecer una formación altamente especializada, acorde a las tendencias internacionales, en capacidades de evaluación de programas y la gestión por resultados de las organizaciones y personas.
- Fomentar el uso del monitoreo y la evaluación como herramientas de evidencia empírica, rigurosa y útil para contribuir con la toma de decisiones, los procesos de aprendizaje e incrementar la justicia social, tanto en el ámbito institucional como en el diseño de proyectos, programas y políticas.
- Fomentar la incorporación de capital humano especializado en las organizaciones a nivel local, departamental y nacional, preparando a los egresados para roles como: *referente organizacional en el campo de la evaluación, Investigador en el campo de la evaluación y profesional independiente.*
- Comprender y criticar la teoría y el análisis de la práctica a los enfoques denominados nuevas economías.
- Vincular el potencial transformador de la evaluación en un contexto de transición hacia la sostenibilidad con un enfoque de triple impacto.
- Comprender conceptos de desarrollo sostenible desde el enfoque de la estrategia y gestión organizacional.
- Adquirir competencias para gestionar la sostenibilidad en el marco de las políticas públicas, económicas y ambientales del país, teniendo como referencia el pacto mundial de los objetivos de desarrollo sostenible y otros lineamientos claves internacionales.

DURACIÓN, MODALIDAD y ORGANIZACIÓN

→ **MÁSTER profesional en EVALUACIÓN TRANSFORMADORA para la SOSTENIBILIDAD**

25 meses

102 créditos totales

→ **DIPLOMA en EVALUACIÓN para el CAMBIO**

10 meses

30 créditos

La **MODALIDAD es híbrida y flexible**, puede cursarse de forma virtual con opción a participación presencial a instancias sincrónicas.

Las instancias sincrónicas se definen y comunican a los estudiantes de forma anual de forma de facilitar la planificación de la participación en las mismas.

Gran parte de los cursos se desarrollan de forma asincrónica en la plataforma de UTEC y cada estudiante administra de acuerdo a las fechas pautadas, los trabajos grupales y sus posibilidades.

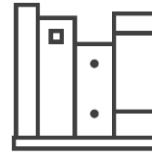
Contenidos	Año 1 - meses 1 a 10				Año 2 - meses 11 a 21			
	Mar/Abr/May	Jun/Jul	Ago/Set/Oct	Nov/Dic/Feb	Mar/Abr/May	Jun/Jul	Ago/Set/Oct	Nov/Dic
¿Para qué sirve la evaluación?	■							
Modelos lógicos e Indica	■							
Téc. cuali y aprox a mét. mixtos		■						
Opcionales		■	■	■				
Seminario Ev. Participativa			■					
Seminario temática abierta I			■					
Trabajo Fin Diploma (TFD)				■				
Nuevas economías, triple impacto y sostenibilidad					■	■		
Sostenibilidad : Indicadores y reportes						■	■	
Opcionales					■	■	■	■
Seminario tem. abiertas II y III					■	■		
Sustainability, evaluation and triple impact							■	
Tesis Maestría				■		■	■	■

SECUENCIA PEDAGÓGICA DE LOS MÓDULOS



DOCENCIA VIRTUAL

La docencia virtual estará basada en la explicación de los contenidos, apoyada fundamentalmente en videos, en los cuales se explicarán los contenidos y se proponen actividades (respuesta a preguntas, participación en foros, resolución de ejercicios, etc.)



LECTURAS

Las lecturas serán complementarias a los videos y servirán para asentar los contenidos propuestos. En la ficha del curso se aportarán las lecturas concretas que hay que realizar.



TRABAJO FINAL

En trabajos grupales o individuales se aplicarán los conceptos y herramientas abordadas. Los grupos son de 5-6 participantes. Se realizará una evaluación (assessment) del desempeño y una devolución formativa a cada grupo/participante.

Al menos 2 INSTANCIAS SINCRÓNICAS con los DOCENTES.

Modalidad Virtual, vía Zoom

Mes 1 a 10: Diploma en Evaluación para el Cambio

MÓDULOS OBLIGATORIOS

- 1** ¿Para qué sirve la evaluación?
3 Créditos.
Se conceptualiza y describe la disciplina evaluación y la distinción de otras.
- 2** Modelos lógicos y diseño de indicadores. 5 Créditos.
Construir un modelo lógico, identificar las preguntas de evaluación y los indicadores.
- 3** Técnicas cualitativas y aproximación a métodos mixtos. 5 Créditos.
Explorar fuentes de información existentes, así como diseñar y aplicar instrumentos de relevamiento de información (cuantitativa, cualitativa, mixta), articulando con el contexto de la intervención y el diseño de la evaluación.

SEMINARIOS TRANSVERSALES OBLIGATORIOS

6 Créditos.

Se abordan tendencias actuales y enfoques metodológicos transversales, para incorporarlas de forma parcial o total a las evaluaciones.

MÓDULOS OPTATIVOS 4 créditos.

Se fortalecen de forma práctica otras competencias para una mejor calidad de las intervenciones.

Se deben seleccionar de un pool de optativos alcanzando 4 créditos.

TRABAJO FINAL de Diploma 7 créditos.

Este proyecto integra las competencias desarrolladas y estará vinculado al caso práctico que proponga cada participante.

Trabajo individual con un tutor.

1

¿PARA QUÉ SIRVE LA EVALUACIÓN? 3 Créditos, 45 hs totales

Conceptos, funciones, propósitos y tipologías de evaluación

- Conceptos de evaluación y adopción de una definición adecuada en el marco del Diploma.
- Funciones y propósitos de la evaluación.
- Elementos que facilitan y dificultan la evaluación.

Distinción de la evaluación de otras disciplinas

- Lo que no es evaluación ¿Qué tiene la evaluación que no tienen las demás disciplinas?
- Distinción de la evaluación de otras disciplinas como la auditoría, el monitoreo, etc.
- Tres características específicas de la evaluación: carácter político, carácter valorativo, carácter práctico y aplicado.

2

MODELOS LÓGICOS Y DISEÑO DE INDICADORES. 5 Créditos, 75 hs totales

Modelos lógicos y evaluación orientada por la teoría

- Conceptos previos para la realización de evaluaciones según la teoría de programa.
- Identificación y acotación del objeto a evaluar.
- Descripción de las principales dimensiones de un programa o servicio.
- Identificación de la teoría del cambio o de la acción y del modelo lógico.
- Extracción de preguntas de evaluación.

Indicadores

- Operacionalización. Conceptos de indicador, estándar e índice.
- Estrategias para la identificación de indicadores, estándares, e índices.
- Contextualización de las técnicas de investigación.
- Matriz de evaluación (pregunta, indicador, técnica).

3

TÉCNICAS CUALITATIVAS Y APROXIMACIÓN A MÉTODOS MIXTOS.
5 Créditos, 75 hs totales

Constructivismos y estrategias

- Enfoque constructivista y Estrategias metodológicas cualitativas.

Técnicas Principales

- Entrevista, grupo de discusión, observación, historias de vida, análisis de la producción verbo visual.
- Diseño. Cuadernos metodológicos.
- Producción. Tácticas de dinamización.
- Volcado: transcripción.

Análisis de discurso

- Esquema de análisis. Incidentes, espacio cartesiano, campos semánticos y mapa semántico. Sentido, sintaxis.
- Síntesis. Contestación a las preguntas de evaluación.

Articulación de métodos. Interpretación

- Explicación teórica. Guerra de paradigmas. Métodos mixtos.
- Triangulación a través de campos semánticos.
- Síntesis, Interpretación y Conclusión. Grounded theory.

DOCENTES de los MÓDULOS OBLIGATORIOS



**Juan Andrés
Ligeró Lasa**

Formación de postgrado en métodos y técnicas de investigación social y en evaluación de

programas y políticas. En la actualidad es co-director del Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense (19º promoción).

Complementa su labor académica con evaluaciones de programas e investigaciones sociales. Ha recibido premios por su trabajo | como evaluador y tiene diversas publicaciones en metodologías de evaluación y de investigación social.



**Mariángel
Pacheco Troisi**

Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas por la Universidad Complutense de Madrid (UCM).

Investigadora predoctoral e el Instituto de Investigación INGENIO CSIC-UPV.

Desde el año 2012 se desempeña como asesora y consultora en evaluación de impacto de intervenciones institucionales. Es Docente Asociada de la Universidad Tecnológica de Uruguay (UTEC) desde el año 2016.



Marina Onetti

Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas (UCM) y Postgrado en Investigación Social Aplicada y Análisis de datos (CIS).

Como evaluadora e investigadora ha trabajado para diferentes instituciones, para diferentes espacios como la academia, intervención social o cooperación al desarrollo. Tiene amplio conocimiento en métodos y técnicas de investigación y evaluación. Es docente y tutora en el Máster en Evaluación de la UCM.



**Karen Corbett
Lagos**

Máster en Gestión y Promoción del Desarrollo Local, en la Universitat de València, posgrados en Evaluación de

decisiones estratégicas, gestión de proyectos y metodologías de investigación.

Investigadora predoctoral en el Instituto de Investigación INGENIO CSIC-UPV. Experiencia laboral de más de 12 años en el campo de la gestión y evaluación integral de proyectos y programas públicos y privados en Chile.



**Óscar
Franco**

Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas (UCM).

Técnico evaluador e investigador de la empresa Means Evaluación S.L., actualmente también es tutor y colabora como docente en el Máster de Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Cuenta con una amplia experiencia en metodologías de investigación y evaluación.

2

SEMINARIOS TRANSVERSALES OBLIGATORIOS 6 Créditos

El primer seminario tendrá como temática la Evaluación Participativa.

- ¿Qué es la Evaluación Participativa?
- El método de la Evaluación Participativa.
- La Facilitación en la Evaluación Participativa y el rol de la persona facilitadora.
- Herramientas e instrumentos participativos, alcances y limitaciones.

Estará a cargo del equipo docente del Programa de Estudios del Trabajo, el Ambiente y la Sociedad (PETAS), de la Universidad Nacional de San Juan (Argentina), docentes del grupo coordinador de EvalParticipativa, Comunidad de Práctica y Aprendizaje en Evaluación Participativa para América Latina y el Caribe.

El segundo seminario, tendrá una temática transversal y caracterizada por la flexibilidad que pueda dar respuesta a las necesidades detectadas de los estudiantes de la cohorte, así como la tendencia internacional que sugiere contenidos específicos que atienden a coyunturas o desafíos colectivos transversales a todas las disciplinas.

R CERO

3 Créditos, 45 hs totales

R es un lenguaje de programación con un enfoque al análisis estadístico muy utilizado por estadísticos tanto teóricos como aplicados y muy popular en el campo de la Ciencia de Datos.

Rcero tiene por objeto hacer una presentación general del programa para familiarizar a los participantes en el entorno de trabajo, focalizando en el uso de tablas (data.frame) y los gráficos básicos de la estadística descriptiva: diagramas de barras, de cajas y circulares.

R UNO

4 Créditos, 60 hs totales

Runo tiene por objeto hacer un primer trabajo con grandes bases de datos abiertas usando de la colección de paquetes Tidyverse: ggplot2, tibble, dplyr, etc.

- Importación y exportación de grandes bases de datos abiertos
- Manipulación de bases de datos: filtrar, seleccionar, agrupar, reordenar, transmutar y mutar.
- Visualización de datos: elección y ejecución de gráfico adecuado.



DOCENTE RESPONSABLE

Cecilia García

Licenciada en Estadística
Programa de Evaluación y
Estadística
UTEC INNOVA

INFORMES SINTÉTICOS con Power BI

3 Créditos, 45 hs totales

Equipo docente del área de Evaluación y Monitoreo de ANDE

En este curso se abordan las preguntas claves, el análisis de datos para la **presentación y comunicación de resultados**, se utilizará la herramienta **Power BI** (versión gratuita). Se abordará la comunicación efectiva para la difusión de resultados y la toma de decisiones.



DOCENTE RESPONSABLE

Gastón Carracelas

Máster en Ec. Internacional y Lic. en Economía.
UDELAR

Gte Área de Eval y Mon ANDE.
Docente en la Fac de Ciencias Ec y Adm.

EVALUACIÓN DE IMPACTO DE EMPRESANDIMIENTOS SOCIALES

4 Créditos, 60 hs totales

Equipo docente de SOCIALAB

Tiene por objeto realizar el proceso de evaluación de impacto de una empresa social. Se abordan: los tipos de empresas sociales y su modelo de impacto, los actores y tipos de financiamiento disponibles, la teoría del cambio y narrativa del impacto de un emprendimiento social, la construcción de indicadores, los sistemas disponibles e intentos de universalización y el el proceso de evaluación para los diferentes estadios.



DOCENTE RESPOSABLE

Victoria Frascini

Magister en Innovación Social y
Economía Solidaria.

Licenciada en Comunicación.
+ 8 años de Experiencia impulsando la
innovación social

Otros cursos vinculados a temáticas transversales:

- Funcionamiento de los Sistemas Nacionales de Evaluación y el Índice de Capacidades de Evaluación
- Evaluación para los ODS.
- Enfoque de género y derechos humanos en evaluación.

TRABAJO de FIN de DIPLOMA

El Trabajo de Fin de Diploma (TFD) es un trabajo original realizado por el/la estudiante que puede consistir en:

- El diseño de una propuesta de evaluación.
- Implementación parcial de una evaluación.
- Producción de contenido de análisis crítico-reflexivo -propositivo, teniendo como marco de análisis los contenidos vistos en los cursos obligatorios y transversales de la titulación.
- Un ejercicio de análisis crítico de una evaluación existente (metaevaluación), para los casos en que el estudiante cuente con la experiencia requerida.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se trabajará junto a la tutora en un plan de trabajo con identificación de subproductos intermedios. Se definirá un cronograma de trabajo autogestionado, con un máximo de 3 intercambios sincrónicos con su respectiva tutora.

Tiempo Total TFD: 3 meses

Se entregará al estudiante un informe final de evaluación

Mes 11 a 25: Maestría en Evaluación transformadora para la Sostenibilidad.

MÓDULOS OBLIGATORIOS

Nuevas economías, triple impacto y sostenibilidad. 10 Créditos.

Abordaje a las nuevas economías en respuesta al análisis crítico del sistema económico actual. Formulación de recomendaciones a la luz de la evolución de nuevos paradigmas.

Sostenibilidad, indicadores y reportes. 15 Créditos.

Comprender la sostenibilidad en las organizaciones. Conocer y comprender la gestión de la sostenibilidad teniendo como referencia el pacto mundial de los objetivos de desarrollo sostenible, los reportes e indicadores de sostenibilidad.

Sustainability, evaluation and triple impact. 5 créditos.

Desarrollar capacidades en lengua anglosajona para consultar bibliografía y contenidos. *Este curso se puede aprobar con un IELTS o TOEFL vigente B2 o más.*

SEMINARIOS TRANSVERSALES 10 Créditos.

Se abordan tendencias actuales y enfoques metodológicos transversales, para incorporarlas de forma parcial o total a las evaluaciones transformadoras

MÓDULOS OPTATIVOS 7 créditos.

Se fortalecen de forma práctica otras competencias claves a desarrollar.

Se deben seleccionar de un pool de optativos alcanzando 7 créditos.

TRABAJO FINAL de Maestría 25 créditos.

Este proyecto integra las competencias desarrolladas y estará vinculado al caso práctico que proponga cada participante.

Trabajo individual con un tutor.

NUEVAS ECONOMÍAS, TRIPLE IMPACTO Y SOSTENIBILIDAD.

10 Créditos, 150 hs totales

- La evaluación como una herramienta para la transformación y la transición hacia la sostenibilidad.
- Vincular las prácticas sostenibles de las instituciones como herramienta y estrategia para afrontar contextos VUCA.
- Introducción a la crisis sistémica en términos de sostenibilidad y triple impacto.
- Análisis crítico del sistema económico actual: pobreza, crecimiento, desigualdad y la economía latinoamericana.
- Evolución de estos paradigmas con el correr de los años: de la responsabilidad social empresaria al triple Impacto, de la economía lineal a las nuevas economías en respuesta a la crisis sistémica. *Presentación y análisis de: economía de dona, economía del bien común, economía regenerativa, economía circular, economía social y solidaria, economía feminista, economías locales, economía del decrecimiento, entre otras.*
- Diseño, implementación y evaluación de modelos de negocio de impacto. Modelos y herramientas de Sistema B: herramientas de evaluación de impacto B, Ley BIC en Latinoamérica y compras de impacto, herramientas para el diseño de modelos de negocios de impacto.
- ¿Cómo diseñar e implementar evaluaciones que contribuyan a aliviar la crisis sistémica? Enfoque de triple impacto.

SOSTENIBILIDAD, INDICADORES Y REPORTES.

15 Créditos, 225 hs totales

- La sostenibilidad en las organizaciones actuales. Enfoque internacional, nacional, regional.
- Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible, con énfasis en la estrategia organizacional.
- Gestión de la sostenibilidad en el marco de las políticas públicas, económicas y sociales.
- Pacto mundial, objetivos de desarrollo sostenible e ISO 26000. Análisis de lineamientos.
- Análisis reflexivo sobre el proceso de reporting en las organizaciones. ¿Qué son y cómo se seleccionan los marcos, normas y estándares de sostenibilidad?
- Interpretaciones de las tendencias internacionales en el marco del contexto geográfico de interés para la elaboración de reportes bajo estos lineamientos.
- Reportes GRI (Global Reporting Initiative): necesidades de información por parte de las organizaciones en materia de sostenibilidad y comprensión, interpretación y análisis de los reportes de sostenibilidad bajo el GRI standard.
- Reporting integrado: necesidades de información, diversidad de usuarios, interpretación y análisis de utilidad de la información que ofrecen los reportes integrados.

SUSTAINABILITY, EVALUATION AND TRIPLE IMPACT

5 Créditos, 75 hs totales

Se busca desarrollar capacidades en lengua anglosajona para consultar bibliografía y contenidos disponibles del movimiento internacional en la temática sostenibilidad y triple impacto. *Este curso se puede aprobar con un IELTS o TOEFL vigente B2 o más.*

- IRIS toolkit : Impact Reporting and Investment Standards. Standards, a generally accepted impact accounting system used by leading global impact investors to measure, manage and optimise their impact.
- Global Impact Investing Network, understanding of the proposition of the diverse global community of over 440 organisations in approximately 59 countries working to deepen engagement in impact investing, bringing together the largest impact investment funds globally.
- Climate and Development Knowledge Network (CDKN). Understanding of the proposition of this network, supported by the UK and Dutch governments, supports decision-makers in the design and implementation of development strategies through a combination of research, advisory services and knowledge exchange on climate change in support of local management.

En relación a las **temáticas opcionales (7 créditos totales) y temáticas abiertas (10 créditos totales)** de la Maestría , se anticipan los siguientes contenidos a ser seleccionados según el interés de los estudiantes:

- Evaluación y Anticipación. Juego de actores y prospectiva estratégica aplicados a la evaluación.
- Evaluación de la inversión de impacto.
- Evaluación para los ODS.
- Enfoque de género y derechos humanos en evaluación.
- Finanzas sostenibles en el sector público.
- Comunicación efectiva en el marco de la evaluación y reportes de sostenibilidad.

Se tendrá la flexibilidad que pueda dar respuesta a las necesidades detectadas de los estudiantes de la cohorte, así como la tendencia internacional que sugiere contenidos específicos que atienden a coyunturas o desafíos colectivos y que atraviesan a todas las disciplinas.

A yellow balloon is partially visible in the top-left corner of the slide, with several thin white lines representing its strings extending downwards.

TRABAJO de FIN de MAESTRÍA

El Trabajo de Fin de Maestria (TFM) integra las competencias desarrolladas y estará vinculado al caso práctico que proponga cada participante., siendo un trabajo original realizado por el/la estudiante.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se trabajará junto a la tutora en un plan de trabajo con identificación de subproductos intermedios, dividiendo el trabajo en períodos cortos de avance, enfocándose en entregas incrementales de valor, permitiendo a la tutora evaluar el progreso, aportar valor y realizar las sugerencias de mejoras y ajustes necesarios para cumplir en tiempo y forma con los criterios de aprobación explicitados en la pauta de TFM.

Se definirá un cronograma de trabajo autogestionado, con un máximo de 6 intercambios sincrónicos con su respectiva tutora. Para garantizar un adecuado trabajo es clave mantener una comunicación fluida y regular con la tutora en las instancias previstas.

Tiempo Total TFD: 6 meses

Se entregará al estudiante un informe final de evaluación



Maestría en Evaluación
Transformadora para
la Sostenibilidad