

# PLAN de ESTUDIOS: DIPLOMA EN EVALUACIÓN PARA EL CAMBIO

## MÓDULOS OBLIGATORIOS

### 1 ¿Para qué sirve la evaluación? 3 Créditos.

Se conceptualiza y describe la disciplina evaluación y la distinción de otras.

### 2 Modelos lógicos y diseño de indicadores. 5 Créditos.

Construir un modelo lógico, identificar las preguntas de evaluación y los indicadores.

### 3 Técnicas cualitativas y aproximación a métodos mixtos. 5 Créditos.

Explorar fuentes de información existentes, así como diseñar y aplicar instrumentos de relevamiento de información (cuantitativa, cualitativa, mixta), articulando con el contexto de la intervención y el diseño de la evaluación.

## SEMINARIOS TRANSVERSALES 6 Créditos.

Se abordan tendencias actuales y enfoques metodológicos transversales, para incorporarlas de forma parcial o total a las evaluaciones.

## MÓDULOS OPTATIVOS 4 créditos.

Se fortalecen de forma práctica otras competencias para una mejor calidad de las intervenciones.

Se deben seleccionar de un pool de optativos alcanzando 4 créditos.

## TRABAJO FINAL de Diploma 7 créditos.

Este proyecto **integra las competencias desarrolladas** y estará vinculado al caso propio que proponga cada participante.

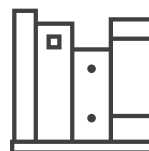
Trabajo individual con un tutor.

# SECUENCIA PEDAGÓGICA DE LOS MÓDULOS



## DOCENCIA VIRTUAL

La docencia virtual estará basada en la explicación de los contenidos, apoyada fundamentalmente en videos, en los cuales se explicarán los contenidos y se proponen actividades (respuesta a preguntas, participación en foros, resolución de ejercicios, etc.)



## LECTURAS

Las lecturas serán complementarias a los videos y servirán para asentar los contenidos propuestos. En la ficha del curso se aportarán las lecturas concretas que hay que realizar.



## TRABAJO FINAL

En trabajos grupales o individuales se aplicarán los conceptos y herramientas abordadas. Los grupos son de 5-6 participantes. Se realizará una evaluación (assessment) del desempeño y una devolución formativa a cada grupo/participante.

Al menos 2 INSTANCIAS SINCRÓNICAS con los DOCENTES.

Modalidad Virtual, vía Zoom

1

## ¿PARA QUÉ SIRVE LA EVALUACIÓN? 3 Créditos, 45 hs totales

### Conceptos, funciones, propósitos y tipologías de evaluación

- Conceptos de evaluación y adopción de una definición adecuada en el marco del Diploma.
- Funciones y propósitos de la evaluación.
- Elementos que facilitan y dificultan la evaluación.

### Distinción de la evaluación de otras disciplinas

- Lo que no es evaluación ¿Qué tiene la evaluación que no tienen las demás disciplinas?
- Distinción de la evaluación de otras disciplinas como la auditoría, el monitoreo, etc.
- Tres características específicas de la evaluación: carácter político, carácter valorativo, carácter práctico y aplicado.

2

## MODELOS LÓGICOS Y DISEÑO DE INDICADORES. 5 Créditos, 75 hs totales

### Modelos lógicos y evaluación orientada por la teoría

- Conceptos previos para la realización de evaluaciones según la teoría de programa.
- Identificación y acotación del objeto a evaluar.
- Descripción de las principales dimensiones de un programa o servicio.
- Identificación de la teoría del cambio o de la acción y del modelo lógico.
- Extracción de preguntas de evaluación.

### Indicadores

- Operacionalización. Conceptos de indicador, estándar e índice.
- Estrategias para la identificación de indicadores, estándares, e índices.
- Contextualización de las técnicas de investigación.
- Matriz de evaluación (pregunta, indicador, técnica).

## TÉCNICAS CUALITATIVAS Y APROXIMACIÓN A MÉTODOS MIXTOS.

5 Créditos, 75 hs totales

### Constructivismos y estrategias

- Enfoque constructivista y Estrategias metodológicas cualitativas.

### Técnicas Principales

- Entrevista, grupo de discusión, observación, historias de vida, análisis de la producción verbo visual.
- Diseño. Cuadernos metodológicos.
- Producción. Tácticas de dinamización.
- Volcado: transcripción.

### Análisis de discurso

- Esquema de análisis. Incidentes, espacio cartesiano, campos semánticos y mapa semántico. Sentido, sintaxis.
- Síntesis. Contestación a las preguntas de evaluación.

### Articulación de métodos. Interpretación

- Explicación teórica. Guerra de paradigmas. Métodos mixtos.
- Triangulación a través de campos semánticos.
- Síntesis, Interpretación y Conclusión. Grounded theory.

# DOCENTES de los MÓDULOS OBLIGATORIOS



**Juan Andrés  
Ligeró Lasa**

Formación de postgrado en métodos y técnicas de investigación social y en evaluación de

programas y políticas. En la actualidad es co-director del Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense (19º promoción).

Complementa su labor académica con evaluaciones de programas e investigaciones sociales. Ha recibido premios por su trabajo | como evaluador y tiene diversas publicaciones en metodologías de evaluación y de investigación social.



**Mariángel  
Pacheco Troisi**

Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas por la Universidad Complutense de Madrid (UCM).

Investigadora predoctoral e el Instituto de Investigación INGENIO CSIC-UPV.

Desde el año 2012 se desempeña como asesora y consultora en evaluación de impacto de intervenciones institucionales. Es Docente Asociada de la Universidad Tecnológica de Uruguay (UTEC) desde el año 2016.



**Marina Onetti**

Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas (UCM) y Postgrado en Investigación Social Aplicada y Análisis de datos (CIS).

Como evaluadora e investigadora ha trabajado para diferentes instituciones, para diferentes espacios como la academia, intervención social o cooperación al desarrollo. Tiene amplio conocimiento en métodos y técnicas de investigación y evaluación. Es docente y tutora en el Máster en Evaluación de la UCM.



**Karen Corbett  
Lagos**

Máster en Gestión y Promoción del Desarrollo Local, en la Universitat de València, posgrados en Evaluación de

decisiones estratégicas, gestión de proyectos y metodologías de investigación.

Investigadora predoctoral en el Instituto de Investigación INGENIO CSIC-UPV. Experiencia laboral de más de 12 años en el campo de la gestión y evaluación integral de proyectos y programas públicos y privados en Chile.



**Óscar  
Franco**

Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas (UCM).

Técnico evaluador e investigador de la empresa Means Evaluación S.L., actualmente también es tutor y colabora como docente en el Máster de Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Cuenta con una amplia experiencia en metodologías de investigación y evaluación.

## SEMINARIOS TRANSVERSALES OBLIGATORIOS. 6 Créditos

El primer seminario tendrá como temática la **Evaluación Participativa**.

- ¿Qué es la Evaluación Participativa?
- El método de la Evaluación Participativa.
- La Facilitación en la Evaluación Participativa y el rol de la persona facilitadora.
- Herramientas e instrumentos participativos, alcances y limitaciones.

Estará a cargo del equipo docente del Programa de Estudios del Trabajo, el Ambiente y la Sociedad (PETAS), de la Universidad Nacional de San Juan (Argentina), docentes del grupo coordinador de EvalParticipativa, Comunidad de Práctica y Aprendizaje en Evaluación Participativa para América Latina y el Caribe.

El **segundo seminario**, tendrá una **temática transversal** y caracterizada por la flexibilidad que pueda dar respuesta a las necesidades detectadas de los estudiantes de la cohorte, así como la tendencia internacional que sugiere contenidos específicos que atienden a coyunturas o desafíos colectivos y transversales a todas las disciplinas.

## **R CERO**

### **2 Créditos, 30 hs totales**

R es un lenguaje de programación con un enfoque al análisis estadístico muy utilizado por estadísticos tanto teóricos como aplicados y muy popular en el campo de la Ciencia de Datos.

Rcero tiene por objeto hacer una presentación general del programa para familiarizar a los participantes en el entorno de trabajo, focalizando en el uso de tablas (data.frame) y los gráficos básicos de la estadística descriptiva: diagramas de barras, de cajas y circulares.

## **R UNO**

### **4 Créditos, 60 hs totales**

Runo tiene por objeto hacer un primer trabajo con grandes bases de datos abiertas usando de la colección de paquetes Tidyverse: ggplot2, tibble, dplyr, etc.

- Importación y exportación de grandes bases de datos abiertos
- Manipulación de bases de datos: filtrar, seleccionar, agrupar, reordenar, transmutar y mutar.
- Visualización de datos: elección y ejecución de gráfico adecuado.



#### **DOCENTE RESPONSABLE**

**Cecilia García**

Licenciada en Estadística  
Programa de Evaluación y  
Estadística  
UTEC INNOVA

## INFORMES SINTÉTICOS con Power BI

### 3 Créditos, 45 hs totales

Equipo docente del área de Evaluación y Monitoreo de ANDE

En este curso se abordan las preguntas claves, el análisis de datos para la **presentación y comunicación de resultados**, se utilizará la herramienta Power BI (versión gratuita). Se abordará la comunicación efectiva para la difusión de resultados y la toma de decisiones.

## EVALUACIÓN DE IMPACTO DE EMPRENDIMIENTOS SOCIALES

### 4 Créditos, 60 hs totales

Equipo docente de SOCIALAB

Tiene por objeto realizar el proceso de evaluación de impacto de una empresa social. Se abordan: los tipos de empresas sociales y su modelo de impacto, los actores y tipos de financiamiento disponibles, la teoría del cambio y narrativa del impacto de un emprendimiento social, la construcción de indicadores, los sistemas disponibles e intentos de universalización y el proceso de evaluación para los diferentes estadios.

### Otros cursos vinculados a temáticas transversales:

- Funcionamiento de los Sistemas Nacionales de Evaluación y el Índice de Capacidades de Evaluación
- Evaluación para los ODS.
- Enfoque de género y derechos humanos en evaluación.



#### DOCENTE RESPONSABLE

**Gastón Carracelas**

Máster en Ec. Internacional y Lic. en Economía. UDELAR  
Gte Área de Eval y Mon ANDE.  
Docente en la Fac de Ciencias Ec y Adm.



#### DOCENTE RESPONSABLE

**Victoria Fraschini**

Magister en Innovación Social y Economía Solidaria.  
Licenciada en Comunicación.  
+ 8 años de Experiencia impulsando la innovación social



# TRABAJO de FIN de DIPLOMA

El Trabajo de Fin de Diploma (TFD) es un trabajo original realizado por el/la estudiante que puede consistir en:

- El diseño de una propuesta de evaluación.
- Implementación parcial de una evaluación.
- Producción de contenido de análisis crítico-reflexivo - propositivo, teniendo como marco de análisis los contenidos vistos en los cursos obligatorios y transversales de la titulación.
- Un ejercicio de análisis crítico de una evaluación existente (metaevaluación), para los casos en que el estudiante cuente con la experiencia requerida.

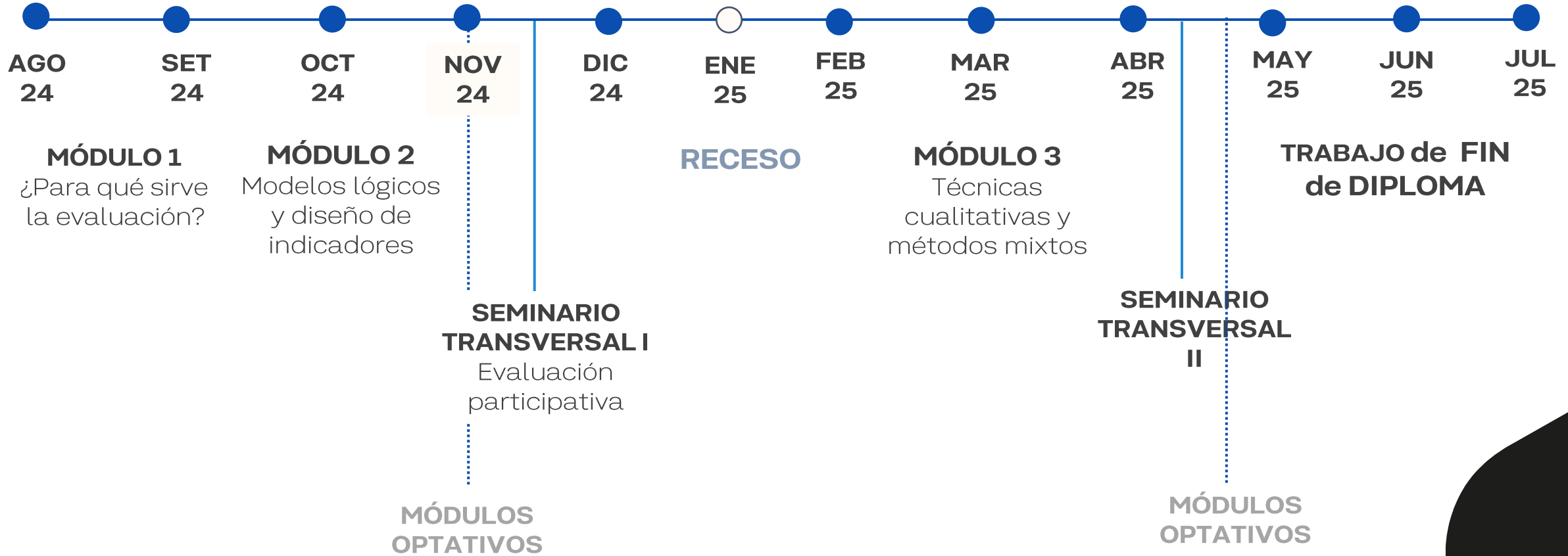
## METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se trabajará junto a la tutora en un plan de trabajo con identificación de subproductos intermedios. Se definirá un cronograma de trabajo autogestionado, con un máximo de 3 intercambios sincrónicos con su respectiva tutora.

Tiempo Total TFD: 3 meses

Se entregará al estudiante un informe final de evaluación

# CRONOGRAMA 2024/2025



Más información [Aquí](#)

Puedes contactarnos vía mail: [deval@utec.edu.uy](mailto:deval@utec.edu.uy)



DIPLOMA EN  
**Evaluación**  
PARA EL **Cambio**