

Unidades Curriculares	Horas Totales Aula /Créditos	Horas Totales Aula / Créditos UTEC	Horas Totales / Créditos Totales UTEC
Didácticas y especificidades en la ETP	45/3	45/3	90/6
Historia Legislación y Políticas en la ETP	45/3	45/3	90/6
Investigación, enseñanza y extensión en la ETP	30/2	30/2	60/4
Metodología I: La Investigación en la ETP	45/3	45/3	90/6
Metodología II: Experimentos en prácticas docentes en ETP	30/2	30/2	60/4
Pedagogías en la ETP	45/3	45/3	90/6
Procesos de evaluación en la ETP	45/3	45/3	90/6
Recursos Tecnológicos	45/3	45/3	90/6
Tópicos especiales en la ETP	30/2	30/2	60/4
Trabajo de Conclusión de Curso	0	105/7 ²	210/7

Flexibilidad curricular

La Especialización en Educación Superior Tecnológica y Profesional implementa el principio de la flexibilización concibiendo el currículo como una trama de experiencias formativas intra y extra-institucionales que componen itinerarios diversificados y particularizados de formación. En esta perspectiva, se prevén experiencias de aprendizaje que trascienden los trayectos curriculares previstos en la matriz curricular. Ejemplo de esto es el hecho de que se estimula la participación del estudiante en formaciones continuadas, eventos del área, actividades de investigación y extensión realizadas en las instituciones de enseñanza, pasantías no obligatorias, tutorías académicas, oferta de componentes curriculares en entornos virtuales de aprendizaje (EVA), entre otras experiencias potenciadoras de las habilidades científicas y de la sensibilidad a las cuestiones sociales.

A través de estas actividades, se promueve el permanente involucramiento de los discentes con las cuestiones contemporáneas que anhelan la problematización escolar, con vistas a la calificación de la formación cultural y técnico-científica del estudiante. Además de estas diversas estrategias de flexibilización, también la articulación permanente entre teoría y práctica y entre diferentes campos del saber en el ámbito de las metodologías educativas, constituye una importante modalidad de flexibilización curricular, una vez que incorpora al programa curricular previamente delimitado y la dimensión de lo inusitado, lo cual es típico de los contextos científicos, culturales y profesionales en permanente cambio.