

PLAN de ESTUDIOS: Maestría en Evaluación transformadora para la sostenibilidad



Maestría en Evaluación
Transformadora para
la Sostenibilidad

Título: MÁSTER profesional en EVALUACIÓN TRANSFORMADORA para la SOSTENIBILIDAD

DURACIÓN: 25 meses

CRÉDITOS: 102 créditos totales

Del mes 1 a al 10 se cursa el DIPLOMA en EVALUACIÓN para el CAMBIO (30 créditos), luego se continúa la ruta de formación, durante 15 meses (72 créditos) para obtener la titulación de Máster.

OBJETIVO GENERAL

El **OBJETIVO del DIPLOMA** es contribuir con la formación de profesionales y especialistas en evaluación de proyectos, instrumentos y programas, con especial énfasis en un enfoque de evaluación transformador en el campo de la ciencia, tecnología e innovación.

Se espera que al final del curso los estudiantes hayan fortalecido las competencias necesarias para diseñar e implementar evaluaciones, así como oficiar de contrapartes críticas del encargo de evaluaciones a terceros.

El **OBJETIVO de la titulación a nivel de MAESTRÍA** profesional es dar continuidad a la ruta de formación adicionando contenidos que profundizan en el entendimiento de la evaluación como una herramienta para la transición hacia la sostenibilidad en el marco de una creciente demanda de enfoques que impulsan a las organizaciones a ser más sostenibles en términos sociales, ambientales y de gobernanza, en un contexto de crisis sistémica.

Se espera que las personas que egresen de la maestría profesional cuenten con las competencias para contribuir desde la evaluación, como una herramienta para la transformación, así como tener las competencias necesarias para comprender el desarrollo sostenible desde la perspectiva estratégica de la organización, utilizando el diseño y la lectura de indicadores provenientes de fuentes tanto primarias como secundarias

¿CÓMO? | PROGRAMA DE FORMACIÓN EN EVALUACIÓN TRANSFORMADORA PARA LA SOSTENIBILIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofrecer una formación altamente especializada, acorde a las tendencias internacionales, en capacidades de evaluación de programas y la gestión por resultados de las organizaciones y personas.
- Fomentar el uso del monitoreo y la evaluación como herramientas de evidencia empírica, rigurosa y útil para contribuir con la toma de decisiones, los procesos de aprendizaje e incrementar la justicia social, tanto en el ámbito institucional como en el diseño de proyectos, programas y políticas.
- Fomentar la incorporación de capital humano especializado en las organizaciones a nivel local, departamental y nacional, preparando a los egresados para roles como: *referente organizacional en el campo de la evaluación, Investigador en el campo de la evaluación y profesional independiente.*
- Comprender y criticar la teoría y el análisis de la práctica a los enfoques denominados nuevas economías.
- Vincular el potencial transformador de la evaluación en un contexto de transición hacia la sostenibilidad con un enfoque de triple impacto.
- Integrar el enfoque de desarrollo sostenible en la estrategia organizacional.
- Aplicar herramientas para la gestión de la sostenibilidad alineadas con referencias internacionales, promoviendo una mirada crítica y articulada de la evaluación en distintos niveles: desde proyectos específicos hasta dimensiones institucionales, organizacionales y sistémicas.

DURACIÓN, MODALIDAD y ORGANIZACIÓN

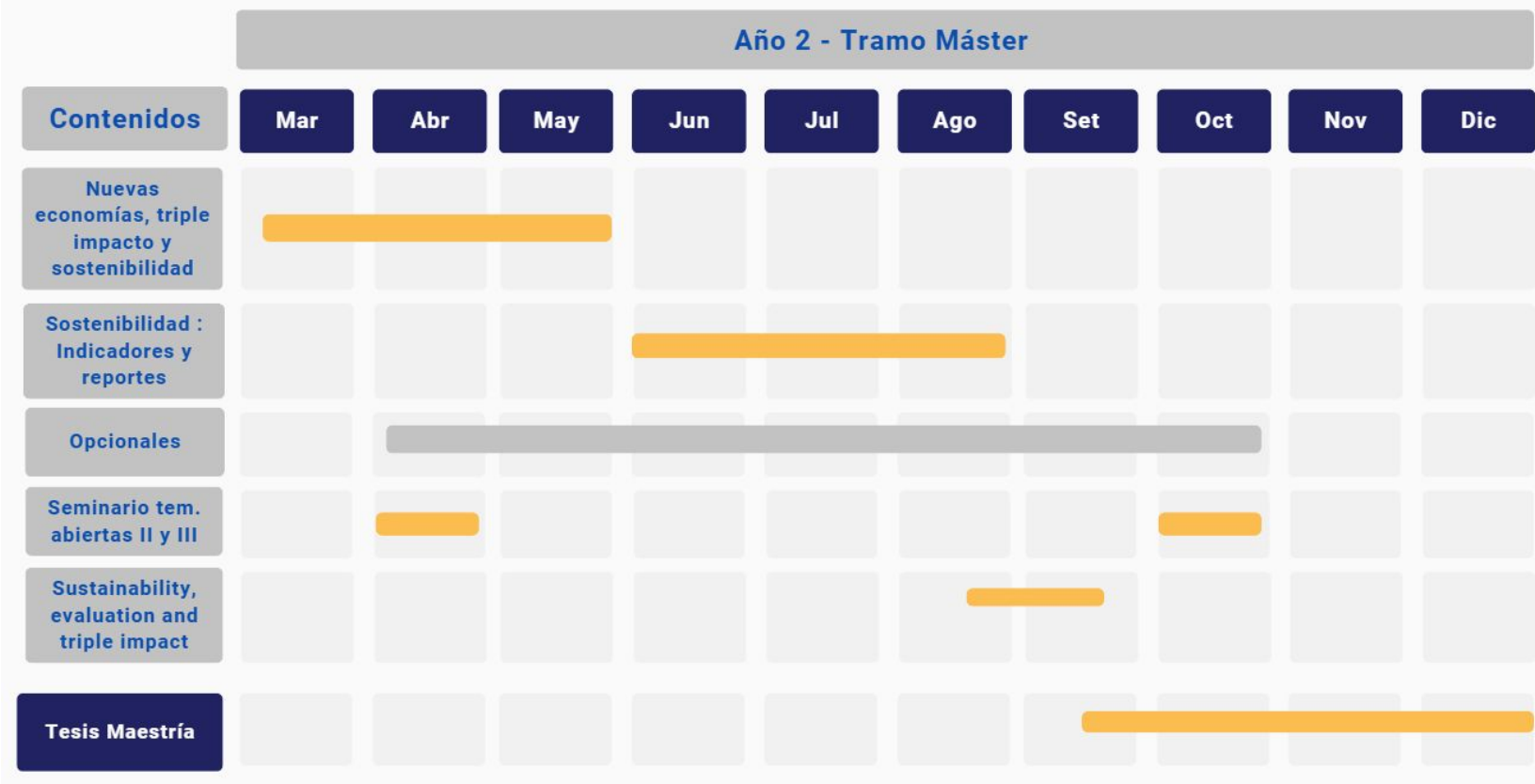
→ **MÁSTER profesional en
EVALUACIÓN TRANSFORMADORA
para la SOSTENIBILIDAD**

Total credits para titulación: 102
72 créditos - Tramo Máster (15 meses)
30 Aprobados del año 1 -Diploma

La MODALIDAD es híbrida y flexible,
puede cursarse de forma virtual con
opción a participación presencial a
instancias sincrónicas.

Las instancias sincrónicas se definen y
comunican a los estudiantes de forma
anual de forma de facilitar la
planificación de la participación en las
mismas.

Gran parte de los cursos se desarrollan de
forma asincrónica y cada estudiante
administra de acuerdo a las fechas
pautadas, los trabajos grupales y sus
posibilidades.



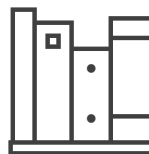
Plazo máximo de entrega Trabajo de Fin de Maestría: Junio 2027.

SECUENCIA PEDAGÓGICA DE LOS MÓDULOS



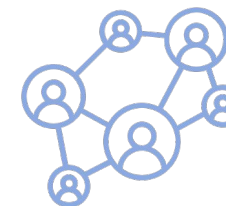
DOCENCIA VIRTUAL

La docencia virtual estará basada en la explicación de los contenidos, apoyada fundamentalmente en videos, en los cuales se explicarán los contenidos y se proponen actividades (respuesta a preguntas, participación en foros, resolución de ejercicios, etc.)



LECTURAS

Las lecturas serán complementarias a los videos y servirán para asentar los contenidos propuestos. En la ficha del curso se aportarán las lecturas concretas que hay que realizar.



TRABAJO FINAL

En trabajos grupales o individuales se aplicarán los conceptos y herramientas abordadas. Los grupos son de 5-6 participantes. Se realizará una evaluación (assessment) del desempeño y una devolución formativa a cada grupo/participante.

Al menos 2 INSTANCIAS SINCRÓNICAS con los DOCENTES.

Modalidad Virtual, vía Zoom

Mes 1 a 10: Diploma en Evaluación para el Cambio

MÓDULOS OBLIGATORIOS

- 1** ¿Para qué sirve la evaluación? 3 Créditos.
Se conceptualiza y describe la disciplina evaluación y la distinción de otras.
- 2** Modelos lógicos y diseño de indicadores. 5 Créditos.
Construir un modelo lógico, identificar las preguntas de evaluación y los indicadores.
- 3** Técnicas cualitativas y aproximación a métodos mixtos. 5 Créditos.
Explorar fuentes de información existentes, así como diseñar y aplicar instrumentos de relevamiento de información (cuantitativa, cualitativa, mixta), articulando con el contexto de la intervención y el diseño de la evaluación.

SEMINARIOS TRANSVERSALES OBLIGATORIOS

6 Créditos.

Se abordan tendencias actuales y enfoques metodológicos transversales, para incorporarlas de forma parcial o total a las evaluaciones.

MÓDULOS OPTATIVOS 4 créditos.

Se fortalecen de forma práctica otras competencias para una mejor calidad de las intervenciones.

Se deben seleccionar de un pool de optativos alcanzando 4 créditos.

TRABAJO FINAL de Diploma 7 créditos.

Este proyecto integra las competencias desarrolladas y estará vinculado al caso práctico que proponga cada participante.

Trabajo individual con un tutor.

1

¿PARA QUÉ SIRVE LA EVALUACIÓN? 3 Créditos, 45 hs totales

Conceptos, funciones, propósitos y tipologías de evaluación

- Conceptos de evaluación y adopción de una definición adecuada en el marco del Diploma.
- Funciones y propósitos de la evaluación.
- Elementos que facilitan y dificultan la evaluación.

Distinción de la evaluación de otras disciplinas

- Lo que no es evaluación ¿Qué tiene la evaluación que no tienen las demás disciplinas?
- Distinción de la evaluación de otras disciplinas como la auditoría, el monitoreo, etc.
- Tres características específicas de la evaluación: carácter político, carácter valorativo, carácter práctico y aplicado.

2

MODELOS LÓGICOS Y DISEÑO DE INDICADORES. 5 Créditos, 75 hs totales

Modelos lógicos y evaluación orientada por la teoría

- Conceptos previos para la realización de evaluaciones según la teoría de programa.
- Identificación y acotación del objeto a evaluar.
- Descripción de las principales dimensiones de un programa o servicio.
- Identificación de la teoría del cambio o de la acción y del modelo lógico.
- Extracción de preguntas de evaluación.

Indicadores

- Operacionalización. Conceptos de indicador, estándar e índice.
- Estrategias para la identificación de indicadores, estándares, e índices.
- Contextualización de las técnicas de investigación.
- Matriz de evaluación (pregunta, indicador, técnica).

3

TÉCNICAS CUALITATIVAS Y APROXIMACIÓN A MÉTODOS MIXTOS.

5 Créditos, 75 hs totales

Constructivismos y estrategias

- Enfoque constructivista y Estrategias metodológicas cualitativas.

Técnicas Principales

- Entrevista, grupo de discusión, observación, historias de vida, análisis de la producción verbo visual.
- Diseño. Cuadernos metodológicos.
- Producción. Tácticas de dinamización.
- Volcado: transcripción.

Análisis de discurso

- Esquema de análisis. Incidentes, espacio cartesiano, campos semánticos y mapa semántico. Sentido, sintaxis.
- Síntesis. Contestación a las preguntas de evaluación.

Articulación de métodos. Interpretación

- Explicación teórica. Guerra de paradigmas. Métodos mixtos.
- Triangulación a través de campos semánticos.
- Síntesis, Interpretación y Conclusión. Grounded theory.

DOCENTES de los MÓDULOS OBLIGATORIOS del DIPLOMA



**Juan Andrés
Ligerio Lasa**

Formación de postgrado en métodos y técnicas de investigación social y en evaluación de

programas y políticas. En la actualidad es co-director del Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense (19º promoción).

Complementa su labor académica con evaluaciones de programas e investigaciones sociales. Ha recibido premios por su trabajo | como evaluador y tiene diversas publicaciones en metodologías de evaluación y de investigación social.



Mariangel Pacheco Troisi
Doctora en Diseño y Gestión de Proyectos por la *Universitat Politècnica de Valencia*. Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas por la Universidad Complutense de Madrid (UCM).

Desde el año 2012 se desempeña como asesora y consultora en evaluación de impacto de intervenciones institucionales. Es Docente Asociada de la Universidad Tecnológica de Uruguay (UTEC) desde el año 2016.



Marina Onetti

Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas (UCM) y Postgrado en Investigación Social Aplicada y Análisis de datos (CIS).

Como evaluadora e investigadora ha trabajado para diferentes instituciones, para diferentes espacios como la academia, intervención social o cooperación al desarrollo. Tiene amplio conocimiento en métodos y técnicas de investigación y evaluación. Es docente y tutora en el Máster en Evaluación de la UCM.



**Karen Corbett
Lagos**

Máster en Gestión y Promoción del Desarrollo Local, en la *Universitat de València*, posgrados en Evaluación de

decisiones estratégicas, gestión de proyectos y metodologías de investigación.

Investigadora predoctoral en el Instituto de Investigación INGENIO CSIC-UPV. Experiencia laboral de más de 12 años en el campo de la gestión y evaluación integral de proyectos y programas públicos y privados en Chile.



**Óscar
Franco**

Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas (UCM).

Técnico evaluador e investigador de la empresa Means Evaluación S.L., actualmente también es tutor y colabora como docente en el Máster de Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Cuenta con una amplia experiencia en metodologías de investigación y evaluación.

2

SEMINARIOS TRANSVERSALES OBLIGATORIOS. 6 Créditos

El primer seminario tendrá como temática la Evaluación Participativa.

- ¿Qué es la Evaluación Participativa?
- El método de la Evaluación Participativa.
- La Facilitación en la Evaluación Participativa y el rol de la persona facilitadora.
- Herramientas e instrumentos participativos, alcances y limitaciones.

Estará a cargo del equipo docente del Programa de Estudios del Trabajo, el Ambiente y la Sociedad (PETAS), de la Universidad Nacional de San Juan (Argentina), docentes del grupo coordinador de EvalParticipativa, Comunidad de Práctica y Aprendizaje en Evaluación Participativa para América Latina y el Caribe.

El segundo seminario, tendrá una temática transversal y caracterizada por la flexibilidad que pueda dar respuesta a las necesidades detectadas de los estudiantes de la cohorte, así como la tendencia internacional que sugiere contenidos específicos que atienden a coyunturas o desafíos colectivos transversales a todas las disciplinas.

R CERO

3 Créditos, 45 hs totales

R es un lenguaje de programación con un enfoque al análisis estadístico muy utilizado por estadísticos tanto teóricos como aplicados y muy popular en el campo de la Ciencia de Datos.

Rcero tiene por objeto hacer una presentación general del programa para familiarizar a los participantes en el entorno de trabajo, focalizando en el uso de tablas (data.frame) y los gráficos básicos de la estadística descriptiva: diagramas de barras, de cajas y circulares.

R UNO

4 Créditos, 60 hs totales

Runo tiene por objeto hacer un primer trabajo con grandes bases de datos abiertas usando de la colección de paquetes Tidyverse: ggplot2, tibble, dplyr, etc.

- Importación y exportación de grandes bases de datos abiertos
- Manipulación de bases de datos: filtrar, seleccionar, agrupar, reordenar, transmutar y mutar.
- Visualización de datos: elección y ejecución de gráfico adecuado.



DOCENTE RESPONSABLE

Cecilia García

Licenciada en Estadística
Programa de Evaluación y
Estadística
UTEC INNOVA

INFORMES SINTÉTICOS con Power BI

3 Créditos, 45 hs totales

Equipo docente del área de Evaluación y Monitoreo de ANDE

En este curso se abordan las preguntas claves, el análisis de datos para la **presentación y comunicación de resultados**, se utilizará la herramienta **Power BI** (versión gratuita). Se abordará la comunicación efectiva para la difusión de resultados y la toma de decisiones.



DOCENTE RESPONSABLE

Gastón Carracelas

Máster en Ec. Internacional y Lic. en Economía.
UDELAR

Gte Área de Eval y Mon ANDE.
Docente en la Fac de Ciencias Ec y Adm.

EVALUACIÓN DE IMPACTO DE EMPREDIMIENTOS SOCIALES

4 Créditos, 60 hs totales

Equipo docente de SOCIALAB

Tiene por objeto realizar el proceso de evaluación de impacto de una empresa social. Se abordan: los tipos de empresas sociales y su modelo de impacto, los actores y tipos de financiamiento disponibles, la teoría del cambio y narrativa del impacto de un emprendimiento social, la construcción de indicadores, los sistemas disponibles e intentos de universalización y el proceso de evaluación para los diferentes estadios.



DOCENTE RESPONSABLE

Analía Gimenez

Magister en Educación. Docente.

Directora ejecutiva de Socialab.

Emprendedora social, liderando iniciativas que promueven el cambio social y la sostenibilidad.

Otros cursos vinculados a temáticas transversales:

- Funcionamiento de los Sistemas Nacionales de Evaluación y el Índice de Capacidades de Evaluación
- Evaluación para los ODS.
- Enfoque de género y derechos humanos en evaluación.



TRABAJO de FIN de DIPLOMA

El Trabajo de Fin de Diploma (TFD) es un trabajo original realizado por el/la estudiante que puede consistir en:

- El diseño de una propuesta de evaluación.
- Implementación parcial de una evaluación.
- Producción de contenido de análisis crítico-reflexivo -propositivo, teniendo como marco de análisis los contenidos vistos en los cursos obligatorios y transversales de la titulación.
- Un ejercicio de análisis crítico de una evaluación existente (metaevaluación), para los casos en que el estudiante cuente con la experiencia requerida.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se trabajará junto a la tutora en un plan de trabajo con identificación de subproductos intermedios. Se definirá un cronograma de trabajo autogestionado, con un máximo de 3 intercambios sincrónicos con su respectiva tutora.

Tiempo Total TFD: 3 meses

Se entregará al estudiante un informe final de evaluación

Mes 11 a 25: Maestría en Evaluación transformadora para la Sostenibilidad.

MÓDULOS OBLIGATORIOS

Nuevas economías, triple impacto y sostenibilidad. 10 Créditos.

Abordaje a las nuevas economías en respuesta al análisis crítico del sistema económico actual. Formulación de recomendaciones a la luz de la evolución de nuevos paradigmas.

Sostenibilidad, indicadores y reportes. 15 Créditos.

Comprender la sostenibilidad en las organizaciones. Conocer y comprender la gestión de la sostenibilidad teniendo como referencia el pacto mundial de los objetivos de desarrollo sostenible, los reportes e indicadores de sostenibilidad.

Sustainability, evaluation and triple impact. 5 créditos.

Desarrollar capacidades en lengua anglosajona para consultar bibliografía y contenidos. *Este curso se puede aprobar con un IELTS o TOEFL vigente B2 o más.*

SEMINARIOS TRANSVERSALES 10 Créditos.

Se abordan tendencias actuales y enfoques metodológicos transversales, para incorporarlas de forma parcial o total a las evaluaciones transformadoras

MÓDULOS OPTATIVOS 7 créditos.

Se fortalecen de forma práctica otras competencias claves a desarrollar.

Se deben seleccionar de un pool de optativos alcanzando 7 créditos.

TRABAJO FINAL de Maestría 25 créditos.

Este **proyecto integra las competencias desarrolladas** y estará vinculado al caso práctico que proponga cada participante.

Trabajo individual con un tutor.

NUEVAS ECONOMÍAS, TRIPLE IMPACTO Y SOSTENIBILIDAD.

10 Créditos, 150 hs totales

Esta unidad curricular introduce la evaluación como una práctica situada en el contexto de la crisis civilizatoria actual, abordando los límites planetarios, la justicia social y la sostenibilidad. A partir del marco de la Economía de la Dona, se presentan fundamentos, herramientas y aplicaciones que permiten repensar criterios, preguntas e indicadores desde una lógica integradora. Se exploran metodologías adaptadas a contextos complejos y multiescalares, así como aportes de otras Nuevas Economías, como marcos conceptuales para la formulación de recomendaciones que promuevan una mirada transformadora y sistémica.

Introducción al curso y encuadre ecosocial. Crisis civilizatoria y colapsología: producción, consumo y límites planetarios. La evaluación como práctica situada: ética, política y sistémica. Evolución de los paradigmas con el correr de los años: de la Responsabilidad Social Empresaria al enfoque de Triple Impacto, pasando por los ODS 2030 y el Pacto Mundial.

Fundamentos de la Economía de la Dona. Origen, principios y estructura conceptual del modelo. El espacio justo y seguro para la humanidad: techo ecológico y base social. Relación con los ODS y enfoques de sostenibilidad. La Economía de la Dona como marco para pensar la evaluación, aplicación del marco de la Dona en procesos evaluativos, reformulación de criterios, preguntas e indicadores desde una lógica integradora. Herramientas específicas: guías de rediseño, visualización del impacto, mapeo contextual.

Instrumentos y ejemplos desde otras Nuevas Economías

- ★ Economía Circular: principios, herramientas (diagrama de la mariposa) y estudios de caso.
- ★ Economía del Decrecimiento: bases conceptuales, base de datos, políticas y renta básica.
- ★ Economías Locales: enfoque territorial, modelo Preston, biblioteca Planet Local.
- ★ Economía Feminista Ecológica: cuidados, tiempo y sostenibilidad de la vida.
- ★ Banca Ética: inversión con propósito, mapa global de bancos éticos.

Como cierre, se propone una reflexión crítica sobre la aplicación de los enfoques abordados, destacando su potencial transformador y los desafíos de adaptación a contextos reales.

SOSTENIBILIDAD, INDICADORES Y REPORTES.

15 Créditos, 225 hs totales

Evaluación, lineamientos internacionales y políticas públicas de sostenibilidad

El módulo introduce marcos globales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Pacto Mundial y la norma ISO 26000. Se repasa el rol del Estado en la promoción de la sostenibilidad y su integración en la estrategia organizacional. Se abordan conceptos clave como la doble materialidad, el enfoque ESG (ambiental, social y de gobernanza) y el sistema IRIS+ para la medición de impacto. Todos estos contenidos se articulan desde la perspectiva de la evaluación, destacando su aporte al análisis, seguimiento y mejora de estrategias orientadas a la sostenibilidad.

Finalmente se exploran estos marcos a la luz de las herramientas específicas abordadas en el curso:

- **El manual de gestión sostenible del Laboratorio Tecnológico de Uruguay (LATU)**
Análisis del manual como herramienta estratégica, presentación de la adaptación del manual para PYMES, Articulación entre estrategia organizacional, indicadores e impacto.
- **Sostenibilidad en organizaciones privadas y Evaluación B**
Fundamentos conceptuales de la sostenibilidad en el sector privado, Modelo de Negocio de Impacto (MNI), Evaluación de Impacto B: Fundamentos teóricos y diseño de la herramienta. Aplicación práctica con datos reales. Análisis de limitaciones, dificultades técnicas y oportunidades de mejora. Gestión del desempeño y evaluación estratégica en el marco del modelo. Uso crítico de la herramienta: ¿cómo, ¿cuándo y por qué utilizarla?



SOSTENIBILIDAD, INDICADORES Y REPORTES. (continuación)

15 Créditos, 225 hs totales

- **Medición ambiental: huella de carbono y otras métricas.**

Herramientas para la medición ambiental con foco en huella de carbono, introducción a otras métricas clave.

Detalle específico sobre Foodprint Evaluation.

Principios de Foodprint Evaluation para el diseño de evaluaciones “ambientalmente informadas” para identificar, analizar e integrar aproximaciones reales o potenciales del impacto ambiental de la intervención que está siendo evaluada , incluso cuando no ha sido explicitado en los objetivos.

- **Observatorio de reportes de sostenibilidad en Uruguay**

Introducción a los reportes de sostenibilidad como herramientas de rendición de cuentas, comunicación estratégica y evaluación.

Principios fundamentales de los reportes según los Estándares GRI y Reporting integrado.

Alineamiento de los reportes con marcos internacionales: ODS, Pacto Mundial e ISO 26000. Tipos de uso y niveles de integración.

Observatorio de Reportes de Sostenibilidad: Presentación y funciones, uso como insumo evaluativo: benchmarking, análisis sectorial y tendencias, metodologías de análisis y construcción de indicadores secundarios.

Integración: Evaluación multinivel, caja de herramientas y nuevas economías

Como cierre, se propone una integración de las herramientas y enfoques abordados a lo largo de la unidad curricular, fomentando una mirada crítica y articulada de la evaluación en distintos niveles: desde proyectos específicos hasta dimensiones organizacionales, sectoriales y sistémicas. También se vinculan estas herramientas en el marco de funciones y propósitos de la evaluación, así como el abordaje sistémico de las nuevas economías como marcos conceptuales para la formulación de recomendaciones.

SUSTAINABILITY, EVALUATION AND TRIPLE IMPACT

5 Créditos, 75 hs totales

Se busca desarrollar capacidades en lengua anglosajona para consultar bibliografía y contenidos disponibles del movimiento internacional en la temática sostenibilidad y triple impacto. *Este curso se puede aprobar con un IELTS o TOEFL vigente B2 o más.*

- IRIS toolkit : Impact Reporting and Investment Standards. Standards, a generally accepted impact accounting system used by leading global impact investors to measure, manage and optimise their impact.
- Global Impact Investing Network, understanding of the proposition of the diverse global community of over 440 organisations in approximately 59 countries working to deepen engagement in impact investing, bringing together the largest impact investment funds globally.
- Climate and Development Knowledge Network (CDKN). Understanding of the proposition of this network, supported by the UK and Dutch governments, supports decision-makers in the design and implementation of development strategies through a combination of research, advisory services and knowledge exchange on climate change in support of local management.



Cristina Etchegorry

Mg.

en Administración Pública con esp. en Desarrollo Local (IIFAP, UNC). Lic. en Ciencia Política. Docente de Sociología. Directora y co+directora de proyectos de investigación en el área de la Sociología Económica y del Trabajo. Equipo coordinador Programa de Introducción a Nuevas Economías.



Laura Marquez

Mg. responsabilidad Social Corporativa y Liderazgo Sostenible. Ingeniería Química, con especialización en abordajes ambientales. Profesional con más de 15 años de experiencia en roles técnicos, de liderazgo de equipos y de gestión de políticas públicas. Gestión de la Sostenibilidad y su reporte en empresas privadas y organizaciones.



Mariangel Pacheco Troisi

Doctora cum laude por la Universitat Politècnica de Valencia. MSc en Evaluación de Programas y Políticas Públicas por la Universidad Complutense de Madrid. Desde 2012 se desempeña como asesora y consultora en evaluación y estrategia. Docente Asociada de UTEC desde el 2016



Verónica Devenin

PhD en Ciencias y Tecnologías del Medio Ambiente por la Universidad de Barcelona. Con larga trayectoria en Escuelas de Negocio en Chile y España. Su investigación se centra en negocios sostenibles y regenerativos. Es miembro de la junta directiva de B Academics. Docente en el Departamento de Estrategia, Liderazgo y Personas de EADA Business School en Barcelona.



Carina Di Candia

MSc en Estudios Organizacionales y Postgrado en Cambio Organizacional por la Universidad Católica del Uruguay. Diploma Superior en Ciencias Sociales y candidata a Máster en Género, Sociedad y Políticas por FLACSO. Más de 15 años de experiencia en consultoría en gestión y género en el LATU. Docente en cursos internos, abiertos y a medida del LATU.

En relación a las **temáticas opcionales (7 créditos totales) y temáticas abiertas (10 créditos totales)** de la Maestría , se anticipan los siguientes contenidos a ser seleccionados según el interés de los estudiantes:

- Transiciones a la sostenibilidad
- Finanzas sostenibles / Evaluación de la inversión de impacto.
- Abordajes emergentes sobre sostenibilidad y empresas.
- Ecosistemas de impacto / Nuevos estándares para la sostenibilidad
- Seminario con temática a definir, dictado por la docente responsable de la UC2 que abordará contenidos específicos que atienden a coyunturas o desafíos colectivos y que atraviesan a todas las disciplinas.



TRABAJO de FIN de MAESTRÍA

El Trabajo de Fin de Maestría (TFM) integra las competencias desarrolladas y estará vinculado al caso práctico que proponga cada participante., siendo un trabajo original realizado por el/la estudiante.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se trabajará junto a la tutora en un plan de trabajo con identificación de subproductos intermedios, , enfocándose en entregas incrementales de valor, permitiendo a la tutora evaluar el progreso, aportar valor y realizar las sugerencias de mejoras y ajustes necesarios para cumplir en tiempo y forma con los criterios de aprobación explicitados en la pauta de TFM.

Se definirá un cronograma de trabajo autogestionado, con un máximo de 5 intercambios sincrónicos con su respectiva tutora. Para garantizar un adecuado trabajo es clave mantener una comunicación fluida.

Tiempo del TFM: 6 meses. Plazo máximo de entrega: Junio 2027.

Se entregará al estudiante un informe final de evaluación



Maestría en Evaluación
Transformadora para
la Sostenibilidad